

| 1. IDENTIFICACION DEL CURSO | | | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------|--|--|--------------------------|---|-----------------|
| Campus | Carrera | | Area | | Nivel | Semestre | Ciclo académico |
| Ciudad Universitaria zona 12. Edificio S-1 | Licenciatura en Trabajo Social | | Trabajo social | | Profesional | Séptimo | 1/2023 |
| Curso | Código | Horas de Teoría | Horas de práctica | Total de horas | Créditos | Prerrequisitos | |
| Trabajo Social con Grupos II | 40 | 32 | 64 | 96 | 02 T - 02 P | Trabajo Social con grupos I | |
| Docentes supervisores | Días | | Horario | | Salón | Sección | |
| MSc. Jannet Cabrera de Castellán MSc. Alida Peña Lcda. Gladys Moreno MSc. Monica Haydee Pérez Lcda. Aura Julia García González M.A. José Ramón Oliva MSc. Mayra Vargas MSc. Carmen Galicia | Clases-martes Tutorías -martes | | De 17:00 a 19:00 horas De 19:00 a 20:00 horas | | Modalidad Semipresencial | MSc. Janeth de Castellán. Sección "A" Licda. Aura Julia García Sección "B" | |
| | Práctica en escenarios pedagógicos | | 8 horas a la semana | | Presencial | | |
| 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO TEÓRICO Y PRÁCTICO | | | | 3. UNIDADES DE COMPETENCIA | | | |
| <p>Curso teórico</p> <p>El curso de Trabajo Social con Grupos II se encuentra ubicado en el séptimo semestre de la carrera de Trabajo Social en el Nivel Profesional del área de Trabajo Social. Está integrado por dos módulos que se desarrollan y complementan de manera lógica.</p> <p>En el módulo I se desarrollarán un taller de inducción sobre integración de teoría-práctica. En el módulo II, se continuará abordando la estructura básica del procedimiento para trabajar con grupos, organizaciones comunitarias y organizaciones de base. Desarrollando el proceso de planificación, ejecución y evaluación del trabajo con grupos.</p> <p>El curso contribuirá a la atención de la problemática de grupos, organizaciones sociales y comunidades, así como al desarrollo de habilidades y destrezas profesionales para la atención de grupos.</p> <p>La práctica se desarrollará de manera semi presencial un día a la semana ocho horas semanales, (delunes a viernes) en escenarios pedagógicos específicos, así como en instituciones que atienden grupos.</p> | | | | <p>Competencias del área de trabajo social</p> <p>Aplica conocimientos para intervenir en la problemática social de personas, grupos y comunidades, a través de metodologías participativas que propicien el desarrollo de la organización, promoción y autogestión para contribuir a mejorar la calidad de vida de la población.</p> <p>Competencias del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construye rutas metodológicas alternativas para la atención de grupos y organizaciones con proyección comunitaria. • Aplica estrategias de mediación grupal y comunitaria con base a estudios de cotidianidad en un contexto local determinado. • Identifica los factores Jurídico-políticos, económicos y culturales que condicionan el desarrollo de las organizaciones de base en comunidades urbanas y rurales. • Formula y evalúa planes de trabajo con participación de un grupo u organización comunitaria. | | | |

Integración teoría-práctica

Acorde al resumen ejecutivo de programa por competencias 2010 del curso de Trabajo Social con Grupos I y II,

La práctica Integradora II “es la estrategia de aprendizaje que permite aplicar conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales en un contexto real para comprobar su validez y contrastar la realidad con la teoría. Se ejecuta de forma continuada y sistemática bajo la dirección de un docente-supervisor con conocimiento y experiencia en el área de su aplicación”.

La práctica integradora la constituye una instancia donde se integran y verifican los conocimientos de las diferentes áreas que configuran el plan de estudios 2010 que privilegia el aprendizaje basado en competencias profesionales integral, a través de programas de atención social ejecutados por Organizaciones Gubernamentales OG´s y Organizaciones NoGubernamentales ONG en áreas urbanas y rurales del departamento de Guatemala.

Es importante en la formación profesional porque constituye un espacio de integración teoría-práctica en escenarios reales para contribuir en la gestión comunitaria mediante el diseño, ejecución y evaluación de proyectos de capacitación grupal y proyección social.

En la vinculación con entidades y comunidades el estudiantado fomenta el trabajo en equipo y el respeto a los derechos humanos; actúa con responsabilidad, honestidad y compromiso. El equipo docente planifica, coordina, asesora, supervisa y evalúa los diferentes bloques temáticos y su respectiva aplicación en escenarios pedagógicos seleccionados para el efecto. Además, pretende promover condiciones y situaciones de aprendizaje que permitan la integración del aprendizaje a escenarios reales. Conjugar momentos de experimentación en situaciones reales con momentos de sistematización del conocimiento. Y, afianzar de manera gradual, los saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos por el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinar (Cabrera, 2013, p. 2).

Sub perfil de ingreso del estudiante a la práctica integrada II de Trabajo Social con Grupos

Desarrolla la capacidad de pensamiento crítico en el análisis de la realidad y fenómenos sociales. Aplica técnicas de investigación documental en el análisis de las condiciones de vida de la población guatemalteca. Identifica y explica los fundamentos doctrinarios de Trabajo Social y la importancia de la profesión en la coyuntura nacional. Reconoce los procesos psicosociales implicados en las relaciones interpersonales. Demuestra su capacidad de trabajo, en equipos multi e interdisciplinarios y actúa con honestidad y compromiso.

Identifica las necesidades y demandas de grupos de población en exclusión a través de una experiencia vivencial y la aplicación de entrevistas y observación. Desarrolla la capacidad de pensamiento crítico en el análisis de fenómenos sociales. Organiza y desarrolla procesos de educación popular para el análisis crítico de temas coyunturales en las diferentes áreas de actuación profesional. Valora su medio social, ambiental y cultural. Estudia y valora las diferentes formas de organización y liderazgo existentes en las comunidades urbanas (Cabrera, 2013, p. 3).

| | |
|---|---|
| <p>Tutorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutorías planificadas, no planificadas, individuales, en pares, de grupo y de subgrupo. <p>Como lo refiere la Administración 2004-2013 de la Escuela de Trabajo Social en la versión ejecutiva del plan de estudios 2010 del Modelo por competencia de licenciatura en Trabajo Social, las tutorías son:</p> <p>El Aprendizaje basado en competencias profesionales integrales permite ampliar la visión de educación para la realización plena del estudiantado: formar para la vida sin descuidar la capacitación para el mundo del trabajo y la convivencia social. Por tanto, es pertinente el desarrollo de un modelo educativo, centrado y orientado en el aprendizaje con un enfoque holista. Esto demanda un trabajo tutorial que facilite acciones que procuren responder de manera integral a los cambios y las transformaciones sociales.</p> <p>La realidad social, en tanto dinámica, contradictoria y multifacética exige profesionales que no sólo acumulen conocimientos teóricos, sino que se inserten en la práctica concreta estableciendo un diálogo permanente entre teoría y praxis para generación de nuevos aprendizajes. En tal sentido, es necesario implementar un programa de tutorías para el acompañamiento del proceso educativo que contribuya al fortalecimiento de los referentes conceptuales, procedimentales y actitudinales que se requiere para la formación en la Licenciatura de Trabajo social.</p> <p>El Objetivo es formar profesionales capaces de insertarse con éxito en contextos diversos y aportar al estudio y solución de problemas sociales. El trabajo tutorial pone énfasis en acciones que generan en el estudiante una actitud positiva a la búsqueda de información, desarrolla la capacidad de análisis, procura momentos posibles de aplicación de los saberes en situaciones específicas, lo cual permite la apropiación de diversos conocimientos y la integración al contexto académico institucional y profesional.</p> <p>La organización de comunidades de aprendizaje constituye una estrategia que facilita el interaprendizaje donde estudiantes y profesores interactúan en función de ejes estratégicos que orientan los diálogos de saberes, la investigación, sistematización del conocimiento y acciones de integración teórico-práctica en contextos reales (Administración ETS, 2013, p. 17).</p> | <p>Sub perfil de egreso</p> <p>Al finalizar el curso teórico-práctico de Trabajo Social con Grupos II, el estudiante alcanzará las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posee y aplica los conocimientos teóricos metodológicos que le permitan el análisis y la interpretación de la realidad nacional. • Posee y aplica los fundamentos epistemológicos, axiológicos y metodológicos de Trabajo Social que fundamental el desarrollo profesional con compromiso y responsabilidad. • Diseña, promueve y acompaña procesos de organización y promoción comunitaria para incidir en el desarrollo social en un marco de respeto y autodeterminación. • Diseña, ejecuta y evalúa investigaciones sociales para generar conocimientos y proponer soluciones a los problemas y necesidades que presenta la sociedad guatemalteca. • Diseña, ejecuta y evalúa proyectos de desarrollo social en equipos multie interdisciplinarios. • Promueve y aplica las teorías de género, interculturalidad y sostenibilidad en su formación y práctica profesional. • Promueve el respeto a los derechos humanos y la participación ciudadana, para el fortalecimiento del Estado democrático y la construcción de la cultura de paz en Guatemala. • Se comunica efectivamente en idioma materno y en un segundo idioma nacional y/o extranjero. • Demuestra habilidad en el uso de las tecnologías de la comunicación. <p style="text-align: right;">(Cabrerera, 2013, p. 4).</p> |
|---|---|

| 4. CRITERIOS | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplir con la normativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela de Trabajo Social y curso teórico-práctico de Trabajo Social con Grupos. 2. Tener aprobado el curso prerequisite Trabajo Social con Grupos I. 3. 70% de asistencia a sesiones ordinaria de clase. 4. Firmar y cumplir carta de compromiso. 5. Guardar el debido respeto a docentes/supervisores, compañeras/os del curso y procurar una sana convivencia. 6. Para las sesiones de clase y tutorías <ol style="list-style-type: none"> a) Disponer de espacio (físico y temporal) y equipo tecnológico apto para recibir el curso teórico-práctico los días martes de 17:00 a 19:00 horas y tutorías de 19:00 a 20:00 horas según lo calendarizado. b) Abrir la cámara durante las sesiones de clase y tutorías, como también para el registro de asistencia. c) Mantener micrófono apagado cuando alguien más expone. d) Levantar la mano para participar a viva voz durante la sesión, o bien, escribir en el chat de las sesiones, sus aportes, dudas e inquietudes. e) Asignarse el curso teórico-práctico en las plataformas Moodle 4.0 y Control Académico según calendario general de actividades de la Escuela de Trabajo Social. f) Para la práctica de Trabajo Social con Grupos II g) Cumplir con lo establecido en carta de compromiso h) Guardar respeto a líderes comunitarios, representantes institucionales y demás responsables. i) Tramitar su respectivo permiso laboral para la realización de su práctica. j) Cumplir con 8 horas por semana para la ejecución de actividades en campo para la práctica de Trabajo Social con Grupos I. k) Presentarse al escenario pedagógico con vestuario acorde a las actividades, identificándose con su respectivo gafete. l) Cumplir con las asignaciones académicas del curso relacionados a su escenario pedagógico designado. m) Devolver al finalizar el equipo y/o uniformes que la institución o centro de práctica otorgue al estudiante en el tiempo de su práctica de Trabajo Social con Grupos II. | <ol style="list-style-type: none"> n) Para las evaluaciones parciales y finales o) Se acumulan 70pts de zona. p) Las evaluaciones parciales se realizan acorde a la calendarización general de actividades de la Escuela de Trabajo Social. q) La evaluación final está programada en tres momentos distintos que sumarán 30pts. r) Cumplir con 31 puntos mínimos de zona para tener derecho a su examen final. s) De las faltas de evaluación 7. Se anulará cualquier tipo de evaluación práctica o teórica si el/la estudiante comete algunas faltas como presentarse a la evaluación fuera del horario programado; presentarse a la evaluación habiendo finalizado el tiempo asignado; hacer fraude en la solución de las evaluaciones; suplantación de personas en la evaluación; plagio de documentos, informes, tareas u otras evidencias; por acciones fraudulentas durante la evaluación o trabajo práctico; sustraer documentos confidenciales de la institución o centro de práctica y otros. 8. Asumir conductas que riñen con la ética profesional en los diferentes escenarios pedagógicos que pongan entre dicho el nombre e imagen de la profesión de Trabajo Social, de la Escuela de Trabajo Social y de la Universidad de San Carlos de Guatemala. 9. La estudiante puede presentar carta de retiro del curso y de práctica supervisada antes de la segunda evaluación parcial (art. 26, p. 16, normativo general de evaluación y promoción del estudiante de la Escuela de Trabajo Social) <ol style="list-style-type: none"> a) El curso teórico-práctico no tiene oportunidad de evaluación de recuperación. |

Plan Curricular 2010 Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso

5. CONTENIDO TEMÁTICO

| Módulos o unidades temáticas | Actividades de Aprendizaje | Indicadores de desempeño | Evidencias de desempeño | Fecha | Punteo | Bibliografía |
|---|--|--|---|------------------|--------|---|
| Módulo I Inducción del curso teórico-práctico Socialización del programa | Aula virtual Presentación del programa Información general del curso teórico y prácticas académicas. | Socializado el proceso del curso y de práctica. | Comunidades de aprendizaje organizadas. | 17 de enero 2023 | | Ascary, Hernández, Moreno, Marin, Romo (2011) Dinámica de grupos en las organizaciones bajo un enfoque de competencias. Editorial Trillas. México. |
| Realimentación Trabajo Social con Grupos I <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura básica del método de Trabajo Social con Grupos. 2. Plan de investigación grupal. 3. Diagnóstico Grupal. 4. Plan de trabajo grupal. 5. Etapas del proceso de desarrollo de un grupo. 6. Funciones de Juntas Directivas. 7. Ley de COCODE`S 8. Normas parlamentarias 9. Trabajo en equipo | Orientación y asesoría por los docentes y realimentación por parte de estudiantes. Hacer uso de la caja de herramientas. Socialización de plan de investigación, informe de diagnóstico y plan de trabajo. | Describe con claridad la estructura básica de procedimiento TSG. Explica el diseño de un plan de investigación. Explica e Identifica la problemática grupal y explica un Diagnósticogrupal. Explica el diseño de un plan de trabajo grupal en correspondencia al diagnóstico realizado. Dominio de las etapas de desarrollo de un grupo. | | 24 de enero 2023 | | Pappa (2008) Metodología de la Investigación, aproximaciones al estudio de lo Social. Contreras (2003) Trabajo Social de Grupos. Editorial Pax 2ª.Edición. México. |

Plan Curricular 2010 Modelo Basado en Competencias

Programa del Curso

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|-----------|--|
| Módulo II Conferencia y temas Conferencia | Desarrollo Humano /Tema Yolanda Contreras. | Relaciona el desarrollo humano con el Trabajo Social. | Resumen de la conferencia con el profesional invitado. (8/2/2023) | 7 de febrero 2023. | | |
| Desarrollo de temas | | | Investigación y exposición de cada tema. | | 10 puntos | |
| Tema 1: Proceso de formación y capacitación de grupos comunitarios. | Organización, Investigación y exposición por estudiantes. Retroalimentación por profesores. | Diferencian el proceso de formación y capacitación a un grupo comunitario. Elabora diseños metodológicos de formación y capacitación de grupos organizados. | Construcción de los diseños metodológicos. (1 cada semana). | 14 de febrero 2023. | 10 puntos | |
| Primer examen parcial | Plataforma Google Meet MOODLE. | | | 21 de febrero 2023. | 10 puntos | |
| Tema 2: Proyecto social/plan de trabajo con grupos comunitarios. | Organización, Investigación y exposición por estudiantes. Retroalimentación por profesores. | Relaciona la importancia de la planificación y organización comunitaria participativa. | Proyecto Social /plan de trabajo elaborado. (7/3/2023) | 28 de febrero 2023. | 05 puntos | |
| Tema 3: Plan de evaluación y técnicas. | Organización, investigación y exposición por estudiantes. -Retroalimentación por profesores. | Describe la importancia de la elaboración de un plan de evaluación. | Plan de evaluación elaborado (18/4/2023) | 07 de marzo 2023. | 10 puntos | Diéguez (2002) Diseño y Evaluación de Proyectos de investigación educativa y Trabajo Social. |
| Tema 4: Aplicación del plan de evaluación e instrumentos. Recopilación y análisis de información Informe de Evaluación. | Organización, investigación y exposición por estudiantes. -Retroalimentación por profesores. | Aplica la metodología de evaluación de planes de trabajo con grupos comunitarios. | | 14 de marzo 2023. | | Libia Elvira Henríquez Montoya, Alberto Escobar Pérez, Enviado por: Javier I Bernal, Modulo de Gestión |
| Tema 5: Formación dirigenal y organizaciones de base. (actividad especial no.3) | Conversatorio con representantes de organizaciones comunitarias. | | Resumen de la conferencia con el profesional invitado. (22/3/2023). | 21 de marzo 2023. | | |

Plan Curricular 2010 Modelo Basado en Competencias

Programa del Curso

| | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|---------------------|-----------|--|
| Tema 6: Ciudadanía e incidencia política. | Organización, investigación y exposición por estudiantes. -Retroalimentación por profesores. | Detectar y reflexionar la situación política del país y el que hacer del Trabajo Social. | | 28 de marzo 2023. | | Social, septiembre 13 de2004, comucomiter@epm.net.co |
| Tema 7: Gestión Social. | Organización, investigación y exposición por estudiantes. -Retroalimentación por profesores. | Vincula factores y actores comunitarios para el análisis de la gestión social. | | 4 de abril 2023. | | |
| Segundo parcial | Plataforma Google Meet MOODLE. | | | 11 de abril 2023. | 10 puntos | |
| Tema 8: Informes (sociales, académicos). | Exposición docente. | Elabora informe académico al finalizar la práctica. | Informe final de práctica. | 18 de abril 2023. | | |
| Tema 9: Migración y sus efectos sociales. | Organización, investigación y exposición por estudiantes. -Retroalimentación por profesores. | Analiza los efectos sociales que la migración ocasiona en el país y la intervención del Trabajo Social ante la problemática. | | 25 de abril 2023. | | |
| Examen final | | | | 9 de mayo 2023. | 30 puntos | |
| Actividad especial de prácticas académicas | | | | 10 de febrero 2023 | 05 puntos | |
| Tutorías | | | | Enero a mayo 2023 | 10 puntos | |
| Clausura del curso | | | | 25 de abril de 2023 | | |

5. EVALUACIÓN

De acuerdo al normativo general de evaluación y promoción del estudiante de la Escuela de Trabajo Social, en su artículo 6, pagina 9 sobre la zona, ésta es el acumulado de puntos a través de diferentes actividades de aprendizaje y evaluaciones parciales, en el desarrollo del curso o asignatura previo a la evaluación final. De esta se diferencia la zona mínima que es el derecho de sustentar evaluación final para el estudiante, que sumando a esta última le permite aprobar el curso. Y, nota total, que es la integración de la zona y el punteo obtenido en la evaluación final.

Así también, según el artículo 14 del normativo en mención, la evaluación de práctica integradora es el proceso permanente, sistemático, sumativo y formativo para evaluar el logro de las competencias, objetivos de enseñanza-aprendizaje y de servicio del estudiante, mediante evaluaciones acumulativas que dan como resultado la nota final.

| Evaluación Sumativa | | Evaluación Formativa | |
|---|----------------|----------------------|---|
| Resumen de actividades | Punteo | Modalidad | Criterios |
| Investigación y exposición de cada tema. | 10 | Semi-presencial | <ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con el 70% de asistencia. • El curso se acredita con 61 puntos. • Nota mínima para evaluación final 31pts. • Nota máxima 100 puntos. |
| Ejecución del proyecto/plan de trabajo con el grupo y evidencias. | 10 | | |
| Primera evaluación. | 10 | | |
| Proyecto Social /plan de trabajo grupal. | 05 | | |
| Plan de evaluación e instrumentos. | 10 | | |
| Segunda evaluación | 10 | | |
| Actividad especial | 05 | | |
| Tutorías | 10 | | |
| Examen final (presentación del informe final 10 pts. Evaluación procedimental y actitudinal 10 pts. Y examen teórico final 10 pts.) | 30 | | |
| Total | 100pts. | | |

6. CALENDARIO GENERAL DE INTEGRACION TEORÍA-PRÁCTICA DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS II

| No. | Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio |
|-----|---|-------|--------------------------------------|-------|-------|------|-------|
| 1 | Taller de inducción de curso teórico-prácticos Prácticas Académicas carrera de Licenciatura | 17 | | | | | |
| 2 | Ubicación de programas en la página web y en Moodle | 14 | | | | | |
| 3 | Coordinaciones con instituciones y organizaciones de base | 19 al | 02 | | | | |
| 4 | Clases ordinarias | | Todos los martes del semestre | | | | |
| 5 | Tutorías programadas | | Todos los martes del semestre | | | | |
| 6 | Inicio de la practica | | 03 | | | | |
| 7 | Asignación Ordinaria de cursos | | 13 al 18 | | | | |
| 8 | Asignación Extraordinaria de cursos | | 27 al | 04 | | | |
| 9 | Actividades de cursos teórico-prácticos | | 10 | | | | |
| 10 | Inicio de prácticas | | 03 | | | | |
| 11 | Finalizan prácticas | | | | | 15 | |
| 12 | Evaluación parcial I | | 21 | | | | |
| 13 | Evaluación parcial II | | | | 11 | | |
| 14 | Evaluación Final | | | | | 09 | |
| 15 | Ultimo día de clases | | | | | 02 | |

**Plan Curricular 2010 Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso**

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Álvaro A. Ascary Aguilón, E. Iván N. Hernández, José Armando Peña Moreno, Raúl Humberto Marín Soto, Liliana Yolanda Romo Franco. (2011)
- Dinámica de grupos en las organizaciones, Bajo un enfoque de competencias. México, Editorial Trillas
- Contreras de Wilhelm, Yolanda (2003) Trabajo Social de grupos Editorial Pax México, 2da. Edición.
- Centro de Estudios y Publicaciones ALFORJA, Programa Coordinado de Educación Popular (1984) Técnicas Participativas para la Educación Popular Tomo I y II, San José, Costa Rica.
- Núñez Rodolfo Alberto, Redes comunitarias, Afluencias teórico-metodológicas, y técnicas de intervención profesional, Primera Edición, Buenos Aires, Argentina, Editorial Espacio, 2008, 128 pág.
- Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. Construyamos la cultura de Paz y el Desarrollo Local desde nuestra comunidad. Plan Estratégico, Modulo Diez, Editorial Espiral. Fortalecimiento institucional, México, 2000.
- Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. Construyamos la cultura de Paz y Desarrollo Local desde nuestra comunidad, Perfil de Proyectos, Modulo Siete, Editorial Espiral. Fortalecimiento Institucional, México. 2000.
- Pastor Seller Enrique, Metodología y ámbitos del Trabajo Social comunitario para impulsar cambio sostenibles y autónomos.
- Alberto José, Diéguez. Coordinador. Diseño y evaluación de proyectos de intervención socio-educativa y Trabajo Social Comunitario. Buenos Aires 2002. Editorial, espacio. Primera edición.
- Víctor J. Ventosa. Desarrollo y evaluación de proyectos socio-culturales. Editorial. CCS Alcalá. Madrid, segunda edición 2002. Sergio Martinic. Evaluación de proyectos. Conceptos y herramientas para el aprendizaje. COMEXANI-CEJUV. México 1997.
- SENA- Dirección General, de promoción profesional popular urbana. Guía de capacitación para la organización y Participación comunitaria. Adecuación pedagógica, Jairo Luis Chávez. Colombia.

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Libia Elvira Henríquez Montoya, Alberto Escobar Pérez, Enviado por: Javier I Bernal, Modulo de Gestión Social, septiembre 13 de 2004, comucomiter@epm.net.co
- Pappa Santos Obdulio, Gestión Comunitaria para el Desarrollo Local, Servitec OPS febrero 2006, 1era. Edición, 142 pág.