

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

<i>1. Identificación del Curso</i>					
Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre	Ciclo Académico
Ciudad Universitaria zona 12.Edificio S-1	Licenciatura en Trabajo Social	Comunicación Social y Tecnología	Básico	Primero	I/2023

Curso	Código	Horas de Teoría	Horas de práctica	Total Horas	Créditos	Prerrequisitos
Lenguaje	03	16	32	48	02 T- P	Ninguno

Profesor	Días	Horario	Salón	Sección
Oscar Felipe Jaramillo Melgar	Viernes	17:00 a 19:00 hrs	Curso en línea	A
	Jueves	17:00 a 19:00 hrs	Curso en línea	B

<i>2. Descripción del Curso</i>	<i>3. Unidades de Competencia</i>
<p>Presentación:</p> <p>El lenguaje se encuentra presente en todas las manifestaciones sociales. Este se ha desarrollado a lo largo del tiempo y directamente proporcional con el pensamiento. Es a través del lenguaje que el ser humano interpreta y expresa todo lo que le rodea, de todo con lo que coexiste. No existe ser humano sin lenguaje, por lo que tampoco existe sociedad. El lenguaje es todo lo que somos; es fundamental en todo profesional, pero particularmente a los del área social.</p> <p>El lenguaje es una herramienta del trabajador(a) social. Es a través de él que se interpreta y provee soluciones de carácter social e individual; ahí radica su importancia y la necesidad de un curso que provea de los conocimientos y aspectos técnicos más importantes. El hablar y escribir correctamente es la carta de presentación de todo(a) profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza, interpreta y desarrolla las ideas contenidas en un texto escrito. • Aplica las reglas gramaticales y de redacción en textos de diversa índole. • Expresa eficientemente sus ideas en forma escrita. • Manifiesta ética y responsabilidad en la producción de documentos escritos.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

4. Contenido

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Punteo	Bibliografía
1. Primera unidad La comunicación escrita ✓ Características del texto escrito. ✓ El papel social: ¿Quién habla?	Apertura: Reconocer las diferencias entre la comunicación oral y la escrita.	Utiliza las figuras de la redacción dependiendo del texto que desarrolla.	Escribir una carta sobre sus sentimientos de estar en la universidad por primera vez y el compromiso que adquieren para culminar su carrera. (dos páginas)	16/01/2023 al 27/01/2023	01	Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i> . Guatemala, Eco Ediciones.
	Desarrollo: Clase magistral, charlas dinimizadas, ejercicios prácticos.		Escritos de figuras de la Redacción	30/01/2023 al 03/02/2023	02	
	Culminación: Redacción de un mismo hecho a diferentes lectores.		Actividades Capítulo I Libro de texto	01		
2. Segunda Unidad La lectura ✓ Lectura Académica ✓ Tipos y fases de lectura ✓ Técnicas para la lectura académica	Apertura: Reconocer los diferentes tipos de textos que han leído. Recuento de las lecturas realizadas recientemente por el estudiantado.	Analiza e interpreta las ideas de un texto.	Actividades Capítulo II Libro de texto	06/02/2023 al 10/02/2023	01	Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i> . Guatemala, Eco Ediciones.
Desarrollo:						

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

<p>3. Tercera Unidad Los textos escritos</p> <p>✓ Características de los diferentes textos.</p>	<p>Clase magistral, charlas dinamizadas, laboratorio individual, guía de lectura, comprobación de lectura.</p> <p>Culminación: Realización de diferentes fichas para el registro de la de información.</p>	<p>Identifica las características de los diferentes tipos de textos.</p>	<p>Fichas de trabajo</p>	<p>13/02/2023 al 17/02/2023</p>	<p>02</p>	<p>Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i>. Guatemala, Eco Ediciones.</p>
	<p>Apertura: Identificar las diferencias existentes entre textos de diferente naturaleza.</p> <p>Desarrollo: Clase magistral, charlas dinamizadas, ejercicios prácticos.</p> <p>Culminación: Comparar escritos actuales con los anteriores y verificar diferencias. Exposiciones individuales</p>		<p>Primera Evaluación Parcial</p>	<p>20/02/2023 al 24/02/2023</p>	<p>20</p>	
			<p>Esquemas textuales</p>	<p>27/02/2023 al 03/03/2023</p>	<p>02</p>	<p>Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i>. Guatemala, Eco Ediciones.</p>

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

<p>4. Cuarta unidad Técnica de redacción: Redacción generativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Borrador ✓ Bosquejo ✓ Oraciones ✓ Párrafos ✓ Subtemas 	<p>Apertura: Revisar en sus trabajos anteriores cómo están contruidos las oraciones y los párrafos.</p>	<p>Expresa sus ideas con claridad y coherencia cuando redacta.</p>	<p>Elaborar Borrador y bosquejo de escrito en clase</p>	<p>06/03/2023 al 10/03/2023</p>	<p>02</p>	<p>Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i>. Guatemala, Eco Ediciones.</p>
	<p>Desarrollo: Clase magistral, charlas dinamizadas, ejercicios prácticos.</p>		<p>Elaborar oraciones de su tema</p>	<p>13/03/2023 al 17/03/2023</p>	<p>02</p>	
	<p>Culminación: Comparar los trabajos entre los diferentes cursos y unificarlos.</p>		<p>Párrafos y Marcadores</p>	<p>20/03/2023 al 24/03/2023</p>	<p>03</p>	
			<p>Presentación de escrito</p>	<p>27/03/2023 Al 31/03/2023</p>	<p>02</p>	
			<p>Segunda Evaluación Parcial</p>	<p>10/04/2023 al 14/04/2023</p>	<p>20</p>	
			<p>Ejercicios de Lectura del Libro: Cuentos para aprender a leer en la universidad.</p>	<p>17/04/2023 al 21/04/2023</p>	<p>05</p>	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

5. Quinta unidad Signos de puntuación	Apertura: Realizar un escrito sin signos de puntuación y que otro compañero lo lea y exprese qué ideas transmite ese texto.	Utiliza los signos de puntuación apropiadamente.	Ejercicios de Puntuación	24/04/2023 al 28/04/2023	02	Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). <i>Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad</i> . Guatemala, Eco Ediciones.
			Redacción Textos	01/05/2023 al 05/05/2023	05	
			Evaluación Final	08/05/2023 al 12/05/2023	30	
✓ Significado y pronunciación ✓ La coma ✓ Pareja de comas ✓ El punto ✓ Punto y coma ✓ Dos puntos ✓ Puntos suspensivos ✓ Paréntesis ✓ Las comillas	Desarrollo: Clase magistral, charlas dinimizadas, ejercicios prácticos, Culminación: Comparar escritos propios actuales con los anteriores y verificar diferencias.					

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

5. Evaluación

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
Ejercicios y laboratorios	30	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	✓ Participación en clase.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplir con un mínimo de 70% de asistencia al curso. 2. Realizar trabajo en equipo 3. Participación activa en actividades de integración teoría-práctica. 4. Efectuar lectura comprensiva de diversos textos. 5. Redactar aplicando reglas gramaticales, ortográficas y de puntuación.
Evaluación parcial I	20		✓ Asistencia	
Evaluación Parcial II	20		✓ Puntualidad	
Examen Final	30		✓ Trabajo en equipo	
Total	100		✓ Contesta en forma clara y precisa los cuestionamientos teóricos que se le presentan.	
		✓ Resuelve los ejercicios prácticos en forma apropiada con base en los contenidos teóricos.		
		✓ Redacta textos informativos en forma coherente y ordenada.		
		✓ Utiliza los signos de puntuación apropiadamente.		
		✓ Utiliza las figuras de la redacción dependiendo del texto que desarrolla.		
		✓ Utiliza la honestidad y responsabilidad al desarrollar un documento.		

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

				6. Asignarse al curso en las fechas correspondientes
--	--	--	--	---

6. Resumen General del Curso

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
	09-13 enero 2023	Adecuación del programa y elaboración de paquete didáctico	
01	16/01/2023 al 20/01/2023	La comunicación escrita: Características del texto escrito	Clase magistral Diálogo de saberes
02	23/01/2023 al 27/01/2023	La comunicación escrita: Características del texto escrito	Clase magistral Diálogo de saberes
03	30/01/2023 al 03/02/2023	La comunicación escrita: El papel social en la redacción	Clase magistral Diálogo de saberes Elaboración de escritos
04	06/02/2023 al 10/02/2023	La lectura: Fases de la lectura Comprensión Lectora	Círculos de Lectura Análisis de contenido y resúmenes
05	13/02/2023 al 17/02/2023	La lectura: Fases de la lectura y tipos de la lectura Comprensión Lectora	Círculos de Lectura Lecturas dirigidas Diálogo de saberes
06	20/02/2023 al 24/02/2023	Evaluación Parcial I	Evaluación Escrita
07	27/02/2023 al 03/03/2023	Los textos escritos: Esquemas textuales	Clase magistral Lecturas dirigidas Diálogo de saberes

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

08	06/03/2023 al 11/03/2023	Redacción Generativa Borrador y Bosquejo	Talleres de elaboración de escritos
09	13/03/2023 al 17/03/2023	Redacción Generativa Oraciones	Talleres de elaboración de escritos
10	20/03/2023 al 24/03/2023	Redacción Generativa Párrafos y Marcadores	Talleres de elaboración de escritos
11	27/03/2023 al 31/03/2023	Redacción Generativa Texto Final	Talleres de elaboración de escritos
12	03/04/2023 al 07/04/2023	<i>Semana de Asueto por Semana Mayor</i>	
13	10/04/2023 al 14/04/2023	Evaluación Parcial II	Evaluación Escrita
14	17/04/2023 al 21/04/2023	Actividades del Libro de Cuentos	Ejercicio de Libro
15	24/04/2023 al 28/08/2023	Signos de Puntuación	Elaboración de escritos
16	01/05/2023 al 05/05/2023	Redacción académica	Texto Académico
17	08/05/2023 al 12/05/2023	Evaluación Final	Evaluación Escrita

7. *Bibliografía Básica*

Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto. (2021). *Lectura y redacción: Desarrollo de la competencia discursiva/textual en la universidad. Guatemala, Eco Ediciones.*
Velásquez Rodríguez, Carlos Augusto (Compilador). (2014). Cuentos para aprender a leer en la universidad. Guatemala, Eco Ediciones.

a. Bibliografía Adicional Sugerida

1. Casado, M. (2017). El castellano actual: usos y normas (11 ed). España, Ediciones universidad de Navarra.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Coordinación Académica

Programa del Curso.

2. **Cassany, D. (2004). La cocina de la escritura. Barcelona, Anagrama.**
3. **Galkina, E. (1984). La forma y el contenido del lenguaje. México, Editorial Grijalbo.**
4. **Real Academia de la Lengua Diccionario de la Real Academia de la Lengua (2023). España. www.drae.com.es**
5. **Velásquez, C. (2012). Redacción Transparente. Guatemala, Eco Ediciones.**
6. **Vivaldi, M. (2000). Curso de Redacción. Teoría y práctica de la composición y del estilo (33 ed). Madrid, Ediciones Paraninfo.**

Observaciones: Toda actividad realizada en el curso sin estar asignada(o) oficialmente: será anulada. Se necesita un 70% de asistencia mínima al curso para su promoción.

Programa avalado: Licda. Delma Lucrecia Palmira Gómez, Coordinadora Docente, el 16/01/2023.