

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre
Ciudad Universitaria zona 12. Edificio S-1	Licenciatura en Trabajo Social	Trabajo Social	Profesional	Octavo

Curso	Código	Horas de clases sincrónicas	Horas de clases asincrónicas	Total, horas	Créditos	Prerrequisitos
Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales I	39	32	64	96	2	Ninguno

Profesor	Días	Horario	Salón	Sección
Lcda. Dorcas Mitchel Revolorio López	Jueves / viernes	17:00 a 19:00	Virtual	“A” y “B”

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales I, corresponde al nivel profesional y se ubica en el eje transversal de Persona y Sociedad, área curricular de Realidad Nacional y el eje integrado de formación dirigencial y organización de base.

Se imparte con el fin de proporcionar conocimientos básicos y generales, así como las principales herramientas relacionadas con el ciclo del proyecto y sus características. Permitirá la preparación del estudiante, para formar parte de equipos de trabajo multidisciplinarios en la formulación, ejecución y/o evaluación de los programas y proyectos de desarrollo.

El inter aprendizaje fomentará el trabajo colaborativo y la práctica de solidaridad, compromiso social y el respeto a la diversidad.

3. UNIDADES DE COMPETENCIA

Competencias del área de Trabajo Social

Aplica conocimientos de las Ciencias Sociales y del Trabajo Social en la planificación, organización, dirección y coordinación de procesos de desarrollo, utilizando, elaborando y/o reestructurando instrumentos de planificación

Competencias del Curso

Posee y aplica conocimientos teóricos-metodológicos para analizar o interpretar la realidad nacional

- Formula documentos de proyectos de desarrollo social con criterio de calidad, en los niveles de idea, perfil, perfil avanzado y pre-factibilidad.

- Diseña, ejecuta y evalúa proyectos de desarrollo social en equipos multidisciplinarios
- Respeto la dignidad humana, la interculturalidad y es tolerante
- Participa en equipos multidisciplinarios.

4. CONTENIDO

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Bibliografía
Módulo I Marco conceptual de proyectos de desarrollo <ul style="list-style-type: none"> • El proyecto como instrumento de planificación • Carácter y categorías del proyecto • Clasificación de los proyectos • Que es un plan sus características y finalidad • Que es un programa, sus características y finalidad • Diferencias y similitudes plan, programa y proyecto • Proyectos sociales y Trabajo Social 	Presentación del programadel curso Evaluación diagnóstica Lectura de documentos y manuales Aprendizaje colaborativo	Reconoce el proyecto como instrumento de planificación. Identifica la diferencia entre planes, programas y proyectos Diferencia el carácter, categoría y clasificación de los proyectos	Evaluación diagnóstica Infografía Cuadro comparativo	27 y 28 de enero de 2022 10 y 11 de febrero de 2022 17 y 18 de febrero de 2022	Ernesto Cohen, Rodrigo Martínez Manual de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales Ernesto R. Fortine, Evaluación Social de proyectos

<p>Módulo II Identificación de proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criterios para la Jerarquización y priorización de necesidades • Identificación del problema, estimación de la línea de base • El método del Marco Lógico • Sistema Nacional de Inversión Pública • Tipos de proyectos de inversión pública • El proceso de inversión pública • Los componentes del SNIP • Normas e instrucciones del SNIP. • Espacios profesionales de actuación de Trabajo Social en el SNIP. 	<p>Exposiciones virtuales grupales.</p>	<p>Conocer los proyectos de desarrollo en el Sistema Nacional de inversión Pública y su importancia</p> <p>Identifica el área de actuación profesional en el Sistema Nacional de Inversión Pública</p>	<p>Ejercicio de estudio comunitario</p> <p>Matriz del Marco Lógico</p>	<p>3 y 4 de marzo de 2022</p> <p>10 y 11 de marzo de 2022</p>	<p>Cohen, Ernesto y Martínez, Rodrigo. Formulación, Evaluación y Monitoreo Proyectos Sociales.</p> <p>Cohen, Ernesto y Franco Rolando, Evaluación de Proyectos Sociales.</p> <p>Gómez Galán, Manuel y Sainz Ollero, Héctor. El Ciclo de proyectos de Cooperación del Desarrollo.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Módulo III El ciclo de la vida de un proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fases según tipo de proyecto • Fases del ciclo del proyecto • Pre inversión • Inversión • Operación • Fase de Pre-inversión • Que es la pre-inversión • Etapas de la pre-inversión: • Idea • Perfil • Pre factibilidad • Factibilidad • Diseño 	<p>Exposiciones virtuales por grupo.</p> <p>Lectura de documento</p>	<p>Caracteriza el contexto</p> <p>Identifica la problemática social, económica y determina línea de base.</p> <p>Aplica criterios para la jerarquización y priorización de necesidades</p>		<p>31 de marzo y 1 de abril de 2022</p> <p>7 y 8 de abril de 2022</p>	<p>Cohen, Ernesto, Rodrigo Martínez, Manual de Formulación, Evaluación y Monitoreo Proyectos Sociales Ernesto R. Fontine Evaluación Social de Proyectos Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia – SEGEPLAN- Guía para la formulación de proyectos</p>
<p>Módulo IV: Etapas de pre – inversión “Idea y perfil de proyecto”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ideas de proyectos • Perfil de proyecto • Fases según tipo de proyecto • Elaboración y asesoría de perfil de proyecto • Conocimiento de Guía de elaboración de proyectos sociales. 	<p>Exposiciones virtuales por grupo.</p> <p>Guía para elaboración de Perfil de proyecto social.</p>	<p>Identifica las etapas de pre-inversión, inversión y funcionamiento en el ciclo de los proyectos sociales.</p>	<p>Planificación de un proyecto social.</p> <p>Perfil de proyecto iniciado.</p>	<p>5 y 6 de mayo de 2022</p> <p>12 y 13 de mayo de 2022</p> <p>19 y 20 de mayo de 2022</p>	<p>Cohen, Ernesto, Rodrigo Martínez, Manual de Formulación, Evaluación y Monitoreo Proyectos Sociales Ernesto R. Fontine Evaluación Social de Proyectos Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia – SEGEPLAN- Guía para la formulación de proyectos.</p>

5. EVALUACIÓN

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
Pruebas parciales	30	Evaluación de desempeño docente.	Aspectos organizacionales del curso	70% de participación en actividades de clase. Evidencias de aprendizajes Zona mínima 31 puntos Nota de aprobación 61 a 100 puntos
Cuadro comparativo	5	Autoevaluación	Presentación del programa del curso y ejecución de lo planificado	
Infografía	5	Coevaluación	Socialización de las competencias del curso	
Ejercicio de estudio comunitario	10		Aprendizaje de las competencias con base en el Programa del curso	
Matriz del marco lógico	10		Evaluación de acuerdo a las competencias del curso	
Exposiciones grupales	10			
Zona	70			
Examen final	10	Autoevaluación de los laboratorios de aplicación.	Lecturas básicas del curso	
Presentación perfil de proyecto	20	Autoevaluación de los instrumentos y modelos de evaluación de proyectos sociales		
Punteo total	100			
		Autoevaluación	Aportaciones estudiantiles para enriquecer curso. Comunicación Responsabilidad y compromiso Integración académica	

6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Semana	Fechas: Año 2021	Contenido de Clase	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
1	27 y 28 de enero de 2022	Presentación del Programa del Curso Prueba diagnóstica Asignación de lectura dirigida	<ul style="list-style-type: none"> • Clase virtual • Lecturas de documentos • Talleres ejercicios de aplicación • Ejercicio de aplicación • Elaboración de instrumentos • Aprendizaje colaborativo • Desarrollo de exposiciones estudiantiles • Elaboración de perfil de proyecto con criterios técnicos.
Módulo I Marco Conceptual de proyectos sociales			
2	3 y 4 de febrero de 2022	El proyecto como instrumento de planificación	
		Carácter y categorías del proyecto	
		Que es un plan, programa y proyecto, finalidad, características, diferencia y similitudes	
3	10 y 11 de febrero de 2022	Clasificación de los proyectos Tipos de proyectos	
4	17 y 18 de febrero de 2022	Proyectos sociales y Trabajo Social	
Módulo II Identificación de proyectos			
5	17 y 18 de febrero de 2022	Criterios para la Jerarquización y priorización de necesidades Identificación del problema, estimación de la línea de base	
6	24 y 25 de febrero de 2022	Primer examen parcial	
7	3 y 4 de marzo de 2022	El método del Marco Lógico	
8	10 y 11 de marzo de 2022	Sistema Nacional de Inversión Pública	

8	10 y 11 de marzo de 2022	Tipos de proyectos de inversión pública
		<ul style="list-style-type: none"> • El proceso de inversión pública • Los componentes del SNIP • Normas e instrucciones del SNIP • Espacios profesionales de actuación de Trabajo Social en el SNIP
Módulo III El ciclo de la vida de un proyecto		
11	17 y 18 de marzo de 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Fases según tipo de proyecto • Fases del ciclo del proyecto • Pre inversión • Inversión • operación
12	24 y 25 de marzo de 2022	Segundo examen parcial
13	31 de marzo y 1 de abril de 2022	Fase de Pre-inversión <ul style="list-style-type: none"> • Que es la pre-inversión • Etapas de la pre-inversión: <ul style="list-style-type: none"> • Idea • Perfil • Pre factibilidad • Factibilidad • Diseño
	7 y 8 de abril de 2022	
Módulo IV Etapa de pre – inversión “Idea y perfil de proyecto”		
14	14 y 15 de abril de 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Que es la pre-inversión y etapas de la pre-inversión (repass) • Ideas de proyectos
15	21 y 22 de abril 28 y 29 de abril	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil de proyecto • Fases según tipo de proyecto
16	5 y 6 de mayo de 2022 12 y 13 de mayo de 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y asesoría de perfil de proyecto • Conocimiento de Guía de elaboración de proyectos sociales.
17	19 y 20 de mayo de 2022	Examen final

7. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- a. BACA URBINA, Gabriel. Evaluación de Proyectos. Quinta Edición, Editorial McGraw Hill, República de Corea, 2006.
- b. COHEN, Ernesto y MARTINEZ, Rodrigo. Formulación y Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales. División de Desarrollo Académico CEPAL. 2008.
- c. Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social –ILPES- Guía para la presentación de proyectos, México, siglo XXI Editores.
- d. Secretaria Planificación y Programación de la Presidencia –SEGEPLAN- (2010) Guía para la Formulación de Proyectos de proyectos, Guatemala.
- e. Bernardo, José Luis, Guía de Proyectos de Desarrollo Local y Comunal. Fundación Escuela de Gerencia Social, Caracas, 2005.
- f. Fortartano Ernesto R. (2008) Evaluación Social de Proyectos Pearson, Décimo Tercero Edición, México
- g. COHEN, Ernesto Y FRANCO, Rolando (1997) Evaluación de proyectos sociales. Cuarta edición en español. Editorial Siglo Veintiuno, México.
- h. Gómez Galán, Manuel y Sainz Oller, (2008) El ciclo del Proyecto de Cooperación de Desarrollo, segunda Edición CIDEAL, Madrid.
- i. Ministerio de Transporte e infraestructura, (2008) Manual para la Elaboración de Perfiles de Proyectos, Nicaragua.
- j. Nasser Sapen, Chain y Reinaldo Sapag Chain, (2009) Preparación y Evaluación de Proyectos Quinta Edición, Mogan-Hill interamericana. Colombia.
- k. Obregón, Edgar Er. Al. (2005) Metodología del Marco Lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de Proyectos y Programas Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) Santiago de Chile.
- l. Oficina de Cooperación Comisión Europea Manual de Gestión del ciclo del Proyecto 2001
- m. Vallo P. AG. Formulación y Evaluación de Proyectos. Manual para Estudiantes

Complementaria

- a. SEGEPLAN. (2002) Manual de Formulación y Evaluación de Proyectos, Guatemala
- b. Fontaine, Ernesto R. (2008) Evaluación social de proyectos, Décimo Tercera edición, Pearson editor, México.
- c. SAPAG CHAIN, Nassir Y SAPAG CHAIN, (2008) Reinaldo. Preparación y Evaluación de Proyectos. 5ta edición, Editorial McGraw Hill, Bogotá,
- d. COMISIÓN EUROPEA, (2001) Manual de Gestión del Ciclo del Proyecto. Europe Aid Oficina de Cooperación.
- e. GÓMEZ GALAN, Manuel y SAINZ OLLERO, Héctor. (2006) El Ciclo del Proyecto de Cooperación al Desarrollo. CIDEAL, Argentina.

Avalado: Licda. Delma Lucrecia Palmira
Coordinadora Docente