

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso.

| 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO | | | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|--------|-----------------|-----------------|
| Campus | Carrera | Área | Nivel | Semestre | Ciclo académico |
| Ciudad Universitaria zona 12.Edificio S-1 | Licenciatura en Trabajo Social | Realidad Nacional | Básico | Primer Semestre | I/2023 |

| Curso | Código | Horas de Presenciales | Horas | Total Horas | Créditos | Prerrequisitos |
|-----------|-----------|-----------------------|-------|-------------|----------|----------------|
| Filosofía | 15.00.2.2 | 16 | 32 | 48 | 02 | Ninguno |

| Profesor | Días | Horario | Salón | Sección |
|-------------------------------|---------|--------------------|---------|---------|
| Mario Rolando Morales Urrutia | Lunes | 17:00 a 19:00 hrs. | Virtual | "C" |
| | Martes | 17:00 a 19:00 hrs. | Virtual | "A" |
| | Viernes | 17:00 a 19:00 hrs. | Virtual | "B" |

| 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO | 3. UNIDADES DE COMPETENCIA |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Establece las bases para el estudio de las ciencias sociales e introduce al estudiantado en el conocimiento de herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis de los problemas fundamentales de la sociedad, la naturaleza y el pensamiento. Las concepciones filosóficas fundamentales, para que pueda desarrollar su capacidad de pensamiento crítico y reflexivo en el análisis de la realidad.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla la capacidad de argumentación y capacidad reflexiva • Aplica las herramientas conceptuales, procedimentales y actitudinales en el análisis objetivo de la realidad. |

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

Programa del Curso.

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>III. Teoría del conocimiento El Conocimiento -Naturaleza -Posibilidad Esencia El proceso del Conocimiento.</p> | <p>Apertura: Asignación de lectura y Organización de pequeños equipos socialización de los reportes de lectura. Desarrollo Dialogo acerca de los problemas y construcción de conclusiones y exposición en sesión plenaria del grupo. Cierre: Aclaración de dudas y recapitulación de los temas abordados. Evaluación Parcial II</p> | <p>Identifica la posibilidad del conocimiento Descubre la trascendencia y el valor que tiene la reflexión filosófica como un elemento esencial para la vida y el crecimiento intelectual</p> | <p>Resumen de lecturas Análisis de textos Responde guías de estudio Revisión documental Elabora cuadros comparativos Revisión documental</p> | <p>10 15</p> | <p>5. Copi, Irwing M. "Introducción a la Lógica". Edit. EUDEBA, Buenos Aires, 1969. 6. Fingermann, Gregorio, "Lógica y Teoría del conocimiento", El Ateneo, Buenos Aires 7. Gaarder, Jostein. "El mundo de Sofía". Editorial, México 1998. 8. Aragón Mitjans, S. A., Joaquín María. "Analogía Filosófica". Universidad Rafael Landívar, Guatemala, 1997.</p> |
| <p>IV. Filosofía y Ciencias sociales: -Aporte del pensamiento filosófico a las ciencias sociales. -Importancia de la filosofía para el Trabajo Social- - La función de la filosofía en la sociedad: analítica, crítica y propositiva.</p> | <p>Apertura: Asignación de lectura y Organización de pequeños equipos socialización de los reportes de lectura. Desarrollo Dialogo acerca de los problemas y construcción de conclusiones y exposición en sesión plenaria del grupo. Cierre: Aclaración de dudas y recapitulación de los temas abordados. Evaluación final</p> | | | <p>*10 30</p> | <p>9. De Gortari, Eli. "Introducción a la Lógica Dialéctica", Fondo de Cultura Económica, México 1965. 10. Otros documentos de Filosofía.</p> |

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso.

5. EVALUACIÓN

| Evaluación Sumativa | | Evaluación Formativa | | Aspectos mínimos para acreditar el curso |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resumen de actividades | Punteo | Modalidad | Criterios | |
| Lecturas, resolución de guías, talleres, evaluaciones, ejercicios, análisis de textos. | 20 | -Evaluación de desempeño docente por el alumnado. Autoevaluación -Coevaluación | Aspectos organizacionales del curso Presentación oportuna del programa del curso -Ejecución de lo planificado en el programa -Cubre los contenidos programa -Socialización las competencias a desarrollarse durante el curso -Evaluación de acuerdo a las competencias del curso. | Para acreditar el curso de filosofía, el o la estudiante debe: 1. Cumplir con un mínimo de 70% de asistencia al curso. 2. Realizar trabajo en equipo. 3. Utiliza estrategias de pensamiento. 4. Efectuar análisis lógico. 5. Ser puntual en la entrega de tareas que se le asignan. |
| Foro conociéndonos | 05 | | | |
| Foro Reflexiones 1 | 10 | | | |
| Primer examen parcial | 10 | | | |
| Segundo examen parcial | 15 | Autoevaluación de la práctica educativa realizada por los alumnos | a. Realización de lecturas básicas del curso. b. Realización de tareas prácticas en aula y extra-aula d. Aportes individuales al trabajo de grupo en los talleres c. Diseña instrumentos de investigación e. Asistencia, puntualidad y responsabilidad en el curso f. Actitud solidaria con el grupo. g. Aprendizaje de las competencias con base en el programa del curso | |
| Investigación | 05 | | | |
| Lectura de libro | 05 | | | |
| Examen Final | 30 | | | |
| TOTAL | 100 | | | |
| | | Autoevaluación del grupo de aprendizaje | a. Aportaciones del grupo para enriquecer el curso b. Comunicación del grupo c. Responsabilidad y compromiso en el trabajo grupal d. Integración del docente con el grupo de alumnos. | |
| | | Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase. • Asistencia • Puntualidad • Trabajo en equipo • Contesta en forma clara y precisa los cuestionamientos teóricos que se le presentan. • Resuelve los ejercicios prácticos en forma apropiada con base en los contenidos teóricos. • Realiza investigaciones • Lectura y Análisis de textos. | |

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso.

6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

| Semana | Fechas | Contenido de Clase | Estrategia Didáctica |
|--------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | 10/Enero/2023 10-13/Enero/2023 13-18/Enero/2023 | Actividades generales Adecuación, revisión de programa del curso y Preparación de paquete didáctico Entrega de programas y subirlo a la plataforma Ubicación de programas en la web | |
| 02 | 16-20/Enero/2023 | Inicio de clases Plática motivacional introductoria y prueba diagnóstica. ¿Para qué estudiar filosofía? ¿Ciencia, Disciplina? Ramas de la filosofía: Ontología, Metafísica, Teoría del conocimiento, Lógica, Ética, Estética. | Lluvia de ideas y puesta en común Exposición del docente con participación de los estudiantes |
| 03 | 23 al 27/Enero/2023 | Origen de la filosofía (corrientes fundamentales y características esenciales de la filosofía y bases del conocimiento humano: Presocráticos, Filosofía socrática, Filosofía de Platón, Filosofía de Aristóteles. Textos filosóficos Ludwig Feuerbach: Filosofía del futuro, Friedrich Nietzsche: Filosofía y creatividad, Antonio Gramsci: Filosofía de la praxis, Xavi Zubiri. | Lecturas dirigidas Exposición del docente |
| 04 | 30/Enero al 03/ Febrero/2023 | Corrientes y Posturas filosóficas Idealismo – Materialismo. Parménides y el tema del ser, Platón, Aristóteles, Tomás de Aquino, Nietzsche, Bergson, Zubiri | Exposición introductoria del docente y participación de los estudiantes |
| 05 | 06 al 10 /Febrero/2023 | Teoría del conocimiento: El proceso de conocimiento. Problemas que presenta el conocimiento, Origen y formas del conocimiento. | Mito de la Caverna Sección C Lunes 06/02/2023 A martes 7/02/2023 B viernes 10/02/2023 Foro conociéndonos Exposición introductoria del docente y participación de los estudiantes |
| 06 | 13 al 17/Feb./2023 | Textos filosóficos Racionalismo y Empirismo filosófico Descartes: El Método Subjetivista David Hume: Síntesis Kantiana Lenin: Reacción frente al subjetivismo y al idealismo | Lectura libro: El hombre en busca de sentido. Viktor Frankl: Sección C Lunes 13/02/2023 A martes 14/02/2023 B viernes 17/02/2023 Exposición introductoria del docente y participación de los estudiantes |
| | | | |

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso.

| | | | |
|-----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07 | 20 al 24/Feb./2023 | Evaluación Parcial I | |
| 08 | 27/Feb. al 3/Marzo/2023 | Husserl: La fenomenología William James: Pragmatismo Marx: Conocimiento y Praxis Nietzsche: Contra el dualismo sentir-inteligir Zubiri: Origen evolutivo de la inteligencia | Introducción al tema y exposición por parte del docente e intervención de los estudiantes Primera entrega de portafolio de todos los ejercicios, trabajos en clase, análisis de texto, El mito de la Caverna y las guías de la lectura del libro El Hombre en busca de sentido de Viktor Frankl Sección C lunes 27/02/2023 Sección A martes 28/02/2023 Sección B viernes 03/03/2023 |
| 09 | 06 al 10/Marzo/2023 | Aristóteles sustancia y materia, Hegel, Demócrito, vitalismo de Nietzsche, Marx y la dialéctica hombre-naturaleza, Engels, Gramsci, Zubiri | Lecturas y círculos de discusión Exposición en plenaria. |
| 10 | 13 al 17/Marzo/2023 | Filosofía del hombre y sociedad John Locke: Concepción individualista de la sociedad | Investigación: Filosofía, realismo, existencialismo, vitalismo, conocimiento, Filosofía, hombre, sociedad y Trabajo Social. Sección C lunes 13/03/2023, Sección A martes 14/03/2023 Sección B viernes 17/03/2023 |
| 11 | 20 al 24/Marzo/2023 | Hegel: El espíritu objetivo | Explicación del docente con preguntas de los estudiantes |
| 12 | 27 al 31 /Marzo/2023 | Marx: Dialéctica hombre-sociedad Materialismo histórico. | Explicación del docente con preguntas de los estudiantes Segunda entrega de portafolio: ejercicios, trabajos en clase, análisis de texto y la investigación Filosofía, realismo, existencialismo, vitalismo, conocimiento, Filosofía, hombre, sociedad y Trabajo Social Sección C lunes 27/03/2023 |

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso.

| | | | |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Sección A martes 28/03/2023 Sección B viernes 31/03/2023 |
| 13 | 03 al 09/Abril/ 2023 | Semana Santa Feriado | |
| 14 | 10 al 14/Abril/2023 | Evaluación Parcial II | |
| 15 | 17 al 21/Abril/2023 | Darwin y el origen del hombre, Buchner, Platón y el dualismo alma-cuerpo, Chardín Evolución y creación, Marx el hombre como ser natural, Lenin materia y realidad, Zuburi la unidad estructural entre psique y organismo | Explicación del docente con preguntas de los estudiantes Reflexiones mínimo 20 reflexiones 21/04/2023 todas las secciones A B y C |
| 16 | 24 al 28/Abril/2023 | Filosofía y Ciencias Sociales John Locke concepción individualista de la sociedad, Rosseau, origen del socialismo, Hegel, Marx y Engels, dialéctica hombre-sociedad, Durkheim, Gramsci y el bloque histórico Filosofía y Trabajo Social | Introducción al tema por parte del docente Lecturas dirigidas Tercera entrega de portafolio: ejercicios, trabajos en clase, análisis de texto. Sección C lunes 24/04/2023 Sección A martes 25/04/2023 Sección B viernes 28/04/2023 |
| 17 | 01 al 05/Mayo/2023 | Repaso general 1º. de mayo feriado oficial y 2 de mayo asueto 5 de mayo último día de clases | Exposición socializada |
| 18 | 08 al 12/Mayo/2023 | Examen Final | |
| 19 | 15 al 22/Mayo/ 2023 | Ingreso de notas Presentación de actas de evaluación final | |
| | | | |

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

**Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso.**

| | | | |
|-----------|------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| 20 | 22 al 27 /Mayo/2023 | Informes de Trabajo semestral | |
| 21 | 29 al 31/Mayo/2023 | Cierre de actividades Académicas Primer Semestre 2023 | |

BIBLIOGRAFÍA BASICA:

1. González, Antonio. "Introducción a la práctica de la filosofía", Sexta edición, UCA editores, San Salvador, 1994.
2. García Ortíz, Fabio, et. al. "Pensemos, 10 Filosofía", Novena edición, editorial Voluntaria S. A. Bogotá, Colombia.
3. Julián Marías, "Historia de la Filosofía", Alianza editorial, S. A., México D. F. 1989.
4. Abbagnano, Nicola, "Diccionario de Filosofía", Fondo de Cultura Económica, México.
5. Copi, Irving M. "Introducción a la Lógica". Edit. EUDEBA, Buenos Aires, 1969.
6. Fingermann, Gregorio, "Lógica y Teoría del conocimiento", El Ateneo, Buenos Aires.
7. Gaarder, Jostein. "El mundo de Sofía". Editorial, México 1998.
8. Aragón Mitjans, S, A., Joaquín María. "Analogía Filosófica". Universidad Rafael Landívar, Guatemala, 1997.
9. De Gortari, Eli. "Introducción a la Lógica Dialéctica", Fondo de Cultura Económica, México 1965.
10. Compilación de textos filosóficos.
Pensemos 10, Filosofía
Historia de la Filosofía
Diccionario de Filosofía
Introducción a la Lógica
Lógica y Teoría del conocimiento
11. Otros documentos de Filosofía

OBSERVACIONES:

Elaborado y actualizado por Licenciado Mario Rolando Morales Urrutia. Guatemala, enero 2023

**Avalado: Licenciada Delma Lucrecia Palmira Gómez
Coordinadora Docente**