

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso.

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO				
Campus	Carrera	Área	Nivel	Semestre
Ciudad Universitaria zona 12. Edificio S-1	Licenciatura en Trabajo Social	Realidad Nacional	Fundamental	Quinto Semestre

Curso	Código	Horas de Teoría	Horas autoformación	Total Horas	Créditos	Prerrequisitos
Introducción a la Economía	15.00.2.28	32	64	96	02	Ninguno

Profesora	Días	Horario	Salón	Sección
Licda. Mirna Valle Peralta	Martes, miércoles y viernes	17:00 a 19:00 horas.	Aula Virtual	"A", "B" y "C"

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>El curso como parte del Eje de Realidad Nacional, se imparte con la finalidad específica de transmitir a las y los estudiantes, los elementos teóricos y prácticos que le posibiliten entender de manera objetiva los problemas socio-económicos contemporáneos, tanto a nivel nacional como de la realidad internacional en el mundo globalizado. Permite también establecer una interrelación con las otras ciencias sociales y particularmente con Trabajo Social. Para que los y las estudiantes puedan comprender la realidad nacional y la internacional desde el campo de la Economía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrolla la capacidad de pensamiento crítico en el análisis de fenómenos micro y macro-económicos. ▪ Domina la lógica como instrumento racional del conocimiento científico. ▪ Analiza e interpreta información estadística macro- económica. ▪ Identifica y aporta soluciones a los problemas de la realidad económica y social. ▪ Fortalece los valores de identidad nacional, compromiso, solidaridad, responsabilidad, honestidad y respeto a las diferencias

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso.

4. CONTENIDO

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Punteo	Bibliografía
I. Aspectos teóricos introductorios	Apertura: Evaluación diagnóstica Desarrollo: Lectura de documentos y Exposición del docente. Cierre: comentario de estudiantes	Sintetiza información	Ejercicio de aplicación: Importancia de la economía en Trabajo Social y División de la economía.	Enero y febrero	05	Rossetti, José P Introducción a la Economía. Enfoque Latinoamericano.
		Realiza análisis crítico	Infografía: micro y macroeconomía.		05	Miller, Roger Leroy. Microeconomía Moderna.
II. El Sistema Económico	Apertura: Exposición del docente. Desarrollo: Ejercicios en clase Cierre: Resolución de dudas.	Analiza y aplica la temática a la realidad socioeconómica del país. Aplica y analiza operaciones matemáticas y estadísticas	Análisis estadístico de variables macroeconómicas.	Febrero y marzo	10	Salvatore, Dominick. Microeconomía.
			Primera evaluación Parcial		10	Salvatore, Dominick. Economía internacional. Gardner Ackley. Teoría Macroeconómica.
III. Las cuentas Nacionales	Apertura: Exposición del docente. Desarrollo: Elaboración de Informe Cierre: Resolución de dudas.	Sintetiza información Realiza operaciones matemáticas y estadísticas	Entrega ejercicios de aplicación: Análisis estadístico de macro variables.	Marzo y abril	05	Robinson, Joan y John Eatwell. Introducción a la economía moderna.
			Infografía: estructura del PIB		05	
IV. La Economía Internacional	Apertura: Orientación del docente Desarrollo: Ejercicio en clase Cierre: Elaboración de informe.	Analiza y sintetiza información cualitativa y cuantitativa Aplica operaciones matemáticas y estadísticas Expone de manera lógica y coherente el resultado de la investigación	Análisis estadístico e infografía: economía internacional Entrega: Video globalización.	abril	10	Girón, Alicia. Género y globalización.
			Segunda prueba parcial		10	Stiglitz, Joseph E. El malestar en la globalización. Sowell, Thomas. Economía, verdades y mentiras.
V. La Política Económica	Apertura: Investigación Documental Desarrollo: Círculos de discusión y análisis de contenido. Cierre: Comentarios.	Analiza y sintetiza información cualitativa y cuantitativa. Realiza operaciones matemáticas y estadísticas Responde en forma concreta y sustantiva.	Análisis de las políticas económicas e infografía	Abril	10	Documentos del Banco de Guatemala
			Evaluación final		30	Economía para no Economistas Paul Samuelson y William Nordhaus: Economía. Informes Banco de Guatemala.

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso.

5. EVALUACIÓN

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
Ejercicios de aplicación en grupo: análisis estadístico, infografías, video.	40	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desempeño docente por el alumnado. • Autoevaluación • Coevaluación 	a. Aspectos organizacionales del curso b. Presentación del programa del curso c. Ejecución de lo planificado en el programa d. Cubre los contenidos programa e. Socialización competencias a desarrollarse durante el curso f. Evaluación de acuerdo a las competencias del curso.	1. Participar en todas las actividades programadas 2. Sintetizar, analizar e interpretar información cualitativa y cuantitativa 3. Elaborar documentos de investigación 4. Tener zona mínima de 31 puntos de 70 5. La nota mínima para aprobar el curso es de 61 puntos
Trabajos escritos en grupo	10			
-Evaluaciones Parciales (2)	20			
-Evaluación final	30			
TOTAL	100	Autoevaluación de la práctica educativa realizada por los alumnos	a. Realización de lecturas básicas del curso. b. Realización de tareas prácticas en aula y extra-aula c. Aportes individuales al trabajo de grupo en los talleres d. Diseña instrumentos de investigación e. Asistencia, puntualidad y responsabilidad en el curso f. Actitud solidaria con el grupo. g. Aprendizaje de las competencias con base en el programa del curso.	
		Autoevaluación del grupo de aprendizaje	a. Aportaciones del grupo para enriquecer el curso b. Comunicación del grupo c. Responsabilidad y compromiso en el trabajo grupal d. Integración del docente con el grupo de alumnos.	

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC

**Plan Curricular 2010- Modelo Basado
en Competencias Programa del
Curso.**









6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
	10 al 13 de enero	Adecuación de programa del curso y preparación de paquete didáctico	
01	16 al 20 de enero	Presentación y organización del curso. Lectura del programa del curso	Exposición del docente con participación de los estudiantes
02	23 al 27 de enero Secciones A, B y C	Módulo I: Aspectos teóricos introductorios Generalidades del curso: la economía como ciencia; origen de la economía. Corrientes de la economía y objeto de la economía.	Evaluación diagnóstica
03	30 de enero al 03 de febrero Secciones A, B y C	División de la economía: micro y macroeconomía. Conceptos básicos en economía. Formación de los precios: Oferta y demanda. Punto de Equilibrio.	Lecturas dirigidas Exposición del docente con participación de los estudiantes
04 05	06 al 10 de febrero 13 al 17 de febrero Secciones A, B y C	Módulo II: El Sistema Económico: concepto y elementos que lo componen; tipos de sistemas económicos.	Exposición del docente con participación de los estudiantes
06	20 al 24 de febrero Secciones A, B y C	Primera prueba parcial	
07	27 de febrero al 03 de marzo Secciones A, B y C	Las actividades económicas y los agentes económicos; características y su funcionamiento.	Exposición del docente con participación de los estudiantes
08	06 al 10 de marzo Secciones A, B y C	Módulo III: Las cuentas nacionales: El enfoque global o macroeconómico. Principales variables macroeconómica y su estructura.	
09	13 al 17 de marzo Secciones A, B y C	Principales indicadores socioeconómicos	Exposición del docente con participación de los estudiantes
10	20 al 24 de marzo Secciones A, B y C	La teoría del desarrollo económico	
11	27 al 31 de marzo Secciones A, B y C	Módulo IV: La Economía Internacional: El sector externo de la economía; la cooperación internacional, las finanzas internacionales.	Exposición del docente con participación de los estudiantes
12	10 al 14 de abril Secciones A, B y C	Segunda prueba parcial	Introducción al tema por parte del docente
13	17 al 21 de abril Secciones A, B y C	La globalización	Exposición del docente con participación de los estudiantes
14	24 al 28 de marzo Secciones A, B y C	Módulo V: La política económica: definición y objetivos Principales políticas económicas	Participación de estudiantes
15	01 al 05 de mayo Secciones A, B y C	Herramientas y problemas de la política económica	Exposición del docente con participación de los estudiantes
16	08 al 12 de mayo Secciones A, B y C	Prueba final	

BIBLIOGRAFÍA

- + Asociación de Investigación y Estudios Sociales. Centroamérica en la Economía Mundial del siglo XXI. Volúmenes I, II y III. FyG Editores.
- + Castro y Lessa. Introducción a la Economía. Un Enfoque Estructuralista. Editorial siglo XXI.
- + Edwards, Sebastián. Populismo o mercados. El dilema de América Latina. Grupo Editorial Norma. Colombia, 2009.
- + Fondo Indígena. Debates sobre desarrollo: La visión de la ONU y la cooperación internacional. Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe. La Paz, Bolivia, 2007.
- + Gardner, Ackley. Teoría Macroeconómica. Unión Tipográfica Editorial Hispanoamericana. México.
- + Girón, Alicia. Género y globalización. Colección grupos de trabajo. Clacso Libro. Buenos Aires, 2009.
- + Gómez Padilla, Julio. Introducción a la Economía. Editorial Universitaria Centroamericana. EDUCA. Guatemala.
- + Méndez, Ricardo. Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global. Editorial Ariel, S.A. Barcelona
- + Miller, Roger Leroy. Microeconomía moderna. Cuarta edición, Harla, México.
- + Pierre, Véliz. Mundialización, ciudades y territorios. La economía de archipiélago. Editorial Ariel, S.A. Barcelona.
- + Repetto, Fabián. Caminos por andar. La perspectiva social de América Latina, los desafíos del desarrollo en Guatemala. Guatemala.
- + Robinson, Joan y John Eatwell. Introducción a la economía moderna. Fondo de Cultura Económica, México.
- + Romero, Gerónimo. La globalización: una plataforma de exclusión de los pueblos indígenas. Fondo Indígena. La Paz Bolivia, 2007.
- + Rossetti, José, P. Introducción a la Economía. Un enfoque latinoamericano. Editorial Harla.
- + Salvatore, Dominik. Microeconomía. Editorial Mc. Graw-Hill, Latinoamericana, S. A.
- + Salvatore, Dominik. Economía Internacional. Editorial Mc. Graw-Hill, Latinoamericana, S. A.
- + Salvatore, Dominick y Diulio Eugene. Principios de Economía. Editorial Mc. Graw-Hill, Latinoamericana, S. A.
- + Sowell, Thomas. Economía, verdades y mentiras. Engaño, manipulación y falsedad. Una crítica a nuestras certezas políticamente correctas. Editorial Océano de México. 2011.
- + Stiglitz, Joseph E. El malestar de la globalización. Santillana Ediciones Generales., S. L. Torrelaguna, Madrid, 2002.
- + XVII Cumbre Iberoamericana. Desarrollo e Inclusión Social, única puerta al futuro. Chile, 2007.

DOCUMENTOS DE APOYO DOCENTE

-  Valle Peralta, Mirna. La economía y sus corrientes. Guatemala, enero 2023.
-  Valle Peralta, Mirna. Micro y macro economía. Guatemala, enero 2023.
-  Valle Peralta, Mirna. Objeto y método de la economía. Guatemala, enero 2023
-  Valle Peralta, Mirna. El sistema económico. Guatemala, febrero 2023.
-  Valle Peralta, Mirna. La producción nacional. Guatemala, marzo 2023.
-  Valle Peralta, Mirna. Generalidades de los impuestos. Guatemala, marzo 2023.
-  Valle Peralta, Mirna. Economía internacional. Guatemala, marzo 2023.
-  Valle Peralta, Mirna. Política económica. Guatemala, abril 2023.

Avalado: Licda. Delma Lucrecia Palmira Gómez
Coordinadora Docente

Guatemala, 16 de enero 2023