

Programa de curso Organización y Promoción Social

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO					
<i>Campus</i>	<i>Carrera</i>	<i>Área</i>	<i>Nivel</i>	<i>Semestre</i>	<i>Ciclo Académico</i>
Ciudad Universitaria Zona 12 Edificio S1	Licenciatura en Trabajo Social	Trabajo Social	Fundamental	Quinto	I/2023

<i>Curso</i>	<i>Código</i>	<i>Horas Presenciales</i>	<i>Horas prácticas</i>	<i>Total de Horas</i>	<i>Créditos</i>	<i>Pre requisitos</i>
Organización y Promoción Social	15.2.1.03.1.25	32	0	32	2 teóricos	Trabajo Social Comunitario 15.2.1.02.19

<i>Profesora</i>	<i>Días de clases</i>	<i>Horario</i>	<i>Sección</i>	<i>Aula Virtual</i>
Lcda. Enilda Patricia Salazar Trejo	Jueves	17:00 a 19:00 horas	C	meet.google.com/ínf-qmqa-wmp

2. DESCRIPCION DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
El curso Organización y Promoción Social, corresponde al área curricular de Trabajo Social y el nivel de formación fundamental. Se imparte en el quinto semestre de la carrera de licenciatura en Trabajo Social. El propósito de dicho curso es aportar elementos teóricos y metodológicos para el estudio de la dinámica de las organizaciones sociales, tendencias y perspectivas en la sociedad actual. Aproxima al estudiantado a los escenarios reales donde interactúan los distintos organismos y entidades, que constituyen unidades socialmente construidas como expresión de necesidades e intereses de los diferentes sectores poblacionales en contextos históricamente determinados. Se desarrolla en tres unidades interrelacionadas, con las que se pretende abordar los aspectos referidos a la teoría de la organización social y promoción social, aplicando una metodología participativa fomentando el interaprendizaje, compromiso social, el respeto a la diversidad y derechos humanos. Las temáticas abordadas se vinculan con el actuar profesional del trabajo social en equipos multidisciplinarios, como facilitadores de procesos autogestionarios que fortalecen la participación ciudadana con equidad de género, etnia, y edad.	<u>Competencia del Área de Trabajo Social</u> ▫ Aplica principios y valores de Trabajo Social en su relación con los diferentes actores involucrados en las acciones de integración teoría-práctica. <u>Competencias del curso:</u> ▫ Estudia y valora las diferentes formas de organización y liderazgo existentes en las comunidades y propone mecanismos para la formación de redes comunitarias que articulen el proceso de trabajo comunitario con enfoque de desarrollo humano integral. ▫ Formula proyectos socioeducativos de auto gestión comunitaria. ▫ Diseña estrategias político-pedagógicas para el fortalecimiento de procesos de organización y promoción Social. <u>Eje Integrador:</u> Organización, movilización y autogestión

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

4. Contenido Temático				
Módulos o Unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Bibliografía
Primera unidad Introducción a las organizaciones sociales: perspectivas y tendencias - Antecedentes - Aspectos conceptuales y legales - Tipificación de las organizaciones sociales - Estructura y procesos organizativos. - Poder y Liderazgo. - Lógicas, estrategias y formas de acción comunitaria y popular.	- Presentación y socialización del programa de curso. - Prueba diagnóstica sobre la temática del curso. - Exposición magistral dialogada - Lecturas dirigidas - Análisis y de lecturas dirigidas - Trabajo cooperativo de los estudiantes intra y extra aula. - Proyección de material audiovisual referente a la temática.	- Manifiesta una actitud participativa en su proceso de formación profesional. - Desarrolla pensamiento crítico sobre la función de la organización social. - Reconoce, valora y respeta las diferentes formas de ejercer el liderazgo.	- Elaboración de organizadores gráficos de las temáticas desarrolladas en clase, así como de las lecturas dirigidas - Fichero colaborativo de Organizaciones Sociales de Guatemala. - Primera evaluación parcial	- Durston, J (1999) - Palencia, T.& Holiday, D. (1996). - Román A. (2011). - Escobar D, Ricardo A, (2010). - Código Municipal (2002). - Constitución Política de la República de Guatemala 1985 - Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural Decreto Número 11-2002
Segunda unidad Movimientos sociales en Guatemala - Contexto sociocultural - Conflictos sociales	- Exposición magistral dialogada - Lecturas dirigidas - Análisis y de lecturas dirigidas	Desarrolla pensamiento crítico sobre los movimientos sociales en Guatemala.	- Elaboración de organizadores gráficos de las temáticas desarrolladas en clase, así como de las lecturas dirigidas. - Guía de observación	- Vela, Manolo, (2000). - Yagenova, Simona V, (2017). - Valenzuela, Ileana, (2014). - Yagenova, Simona V., Bá T, Maximo., Ascencio, Jeannette., Garoz, Byron. (2009).

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

Actores y formas de lucha	- Trabajo cooperativo de los estudiantes intra y extra aula. - Observación de la problemática social en su comunidad y las redes sociales existentes. - Reflexión de la problemática social observada en su comunidad.	- Identifica conflictos y problemas sociales a nivel comunitario. - Aplica técnicas de la metodología de Trabajo Social.	- Informe sobre la observación realizada - Segunda evaluación parcial	(2010) Nadie debe perder la vida o la libertad por el derecho sindical - Harnecker M. (1973).
Tercera unidad Promoción social - Antecedentes - Enfoques - Modelos metodológicos de promoción social y comunitaria. - Estrategias de participación social y gestión comunitaria.	- Exposición magistral dialogada - Lecturas dirigidas - Análisis y de lecturas dirigidas - Trabajo cooperativo de los estudiantes intra y extra aula. - Foro de Profesionales de Trabajo social que se desempeñan en procesos de promoción Social	- Manifiesta dominio sobre la promoción social y los modelos metodológicos. - Identifica alternativas de solución a conflictos y problemas sociales identificados. - Identifica el actuar profesional de Trabajo Social en Organizaciones Sociales.	- Elaboración de organizadores gráficos de las temáticas desarrolladas en clase, así como de las lecturas dirigidas. - Elaboración de Propuesta metodológica - Presentación y exposición de propuesta metodológica. - Evaluación final	- Flores S, Silvia., Contreras T, Amelia. (2006). - Jiménez, A. (1995). - Bartle, P. (2011). - Jiménez, A, Agustín, (s/f)

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

5. EVALUACION					
Evaluación Sumativa			Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de Actividades	Punteo	Fecha de entrega	Modalidad	Criterios	
- Prueba diagnóstica - Organizadores gráficos - Fichero de Organizaciones Sociales - Primera evaluación Parcial - Guía de observación e informe - Segunda evaluación Parcial - Propuesta metodológica - Presentación y exposición de propuesta metodológica - Evaluación final	02 08 05 15 05 15 10 10 30	19-01-23 Según temática 14-02-23 23-02-23 19-03-23 13-04-23 9-04-23 20 y 27-04-23 11-04-23	- Evaluación diagnóstica - Autoevaluación - Coevaluación - Heteroevaluación	- Asistencia y puntualidad al ingreso a clases y entrega de tareas. - Trabajo colaborativo. - Práctica de valores morales y éticos. - Participación activa en las clases. - Comprensión e interpretación de los contenidos teóricos. - Resolución guías de lecturas dirigidas - Práctica normas de Netiqueta.	- Cumplir con un mínimo de 70% de asistencia al curso. - Acumular una zona mínima de 31 puntos. - Aprobar el curso con mínimo 61 puntos. - Trabajo Colaborativo. - Entrega de Tareas en la fecha establecida - Aprobado el curso de trabajo social comunitario.
TOTAL	100				

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO			
Semana	Fecha	Contenido a desarrollar	Estrategia Didáctica
1	19 de enero	Presentación y socialización del programa de curso. Prueba diagnóstica sobre la temática del curso.	- Exposición magistral dialogada - Prueba diagnóstica
2	26 de enero	Antecedentes de las organizaciones sociales	- Exposición magistral dialogada - Lectura Dirigida - Elaboración de línea de tiempo
3	2 de febrero	Aspectos conceptuales y legales	- Exposición magistral dialogada - Lectura Dirigida
4	9 de febrero	Tipificación de las organizaciones sociales Estructura y procesos organizativos	- Exposición magistral dialogada - Lectura Dirigida - Elaboración de fichero de organizaciones sociales
5	16 de febrero	Poder y Liderazgo Estilos de conducción y valores humanos	- Exposición magistral dialogada - Lectura Dirigida - Elaboración de mapa conceptual
6	23 de febrero	Primera evaluación parcial	evaluación escrita
7	2 de marzo	Lógicas, estrategias y formas de acción comunitaria y popular	- Exposición magistral dialogada - Lectura Dirigida - Elaboración de mapa mental
8	9 de marzo	Movimientos sociales en Guatemala Contexto socio-cultural Conflictos sociales	- Exposición magistral dialogada - Elaboración de guía de observación - visita comunitaria
9	16 de marzo	Actores y formas de lucha	- Exposición magistral dialogada - elaboración de Informe de visita comunitaria
10	23 de marzo	Antecedentes y enfoques de la promoción social Enfoques	- Exposición magistral dialogada - Lectura Dirigida - Elaboración de cuadro comparativo

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

11	30 de marzo	Modelos metodológicos de promoción social y comunitaria	▫ Exposición magistral dialogada ▫ Lectura Dirigida ▫ Elaboración de propuesta metodológica
12	6 de abril	DESCANSO POR SEMANA SANTA	
13	13 de abril	Segunda evaluación parcial	▫ Evaluación escrita
14	20 de abril	Exposición de propuesta de estrategias de participación social y gestión comunitaria.	▫ Exposición magistral dialogada ▫ Exposición por grupos de trabajo
15	27 de abril	Exposición de propuesta de estrategias de participación social y gestión comunitaria.	▫ Exposición magistral dialogada ▫ Exposición por grupos de trabajo
16	4 de mayo	Foro de Profesionales de Trabajo social que se desempeñan en procesos de promoción Social	▫ Socialización de experiencias de profesionales ▫ Informe de participación
17	11 de mayo	Evaluación final	▫ Evaluación escrita

7. BIBLIOGRAFIA

1. Bartle, P. (2011). Esquema de la estrategia del Programa de Gestión Comunitaria (PGC). Recuperado el 13 de enero de 2019, de <http://cec.vcn.bc.ca/mpfc/modules/stratsks.htm>
2. Código Municipal DECRETO NÚMERO 12-2002. Congreso de la República de Guatemala.
3. Constitución Política de la República de Guatemala. Asamblea Nacional Constituyente, Guatemala 31 de mayo de 1985
4. Durston, J (1999). Construyendo Capital Social Comunitario una Experiencia de Empoderamiento Rural en Guatemala. Naciones Unidas Comisión Económica para América Latina y el Caribe
5. Escobar D, Ricardo A, (2010). Las Ong como Organizaciones Sociales y Agentes de Transformación de la Realidad: Desarrollo Histórico, Evolución Y Clasificación. Universidad Libre, Bogota, B. C.

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

6. Flores S, Silvia., Contreras T, Amelia. (2006). Organización y promoción Social, Escuela Nacional de Trabajo Social. UNAM
7. Harnecker M. (1973). Dirigentes y masas. La Habana Cuba: Cuadernos populares.
8. Jiménez, A. (1995). La promoción social: vigencia y perspectivas. Recuperado el 13 de enero de 2019, de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4792222.pdf>
9. Jiménez, A, Agustín, (s/f) La promoción Social y su significado académico
10. Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural Decreto Número 11-2002. Congreso de la República de Guatemala, Guatemala 2005.
11. Palencia, T.& Holiday, D. (1996). Mapeo de las organizaciones de la sociedad civil (OSC) en Guatemala. Recuperado el 10 de diciembre de 2018, de <https://docplayer.es/5941026-Mapeo-de-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil-osc-en-guatemala-preparado-por-el-banco-interamericano-de-desarrollo-bid-por-los-consultores.html>
12. Román A. (2011). La organización social: función y características. Medwave.
13. Valenzuela, Ileana, (2014). Los movimientos sociales y el Estado en Guatemala: balances y perspectivas. Revista Encuentros Latinoamericanos. Montevideo.
14. Vela, Manolo, (2000). Y siguen allí: los movimientos sociales en Guatemala. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO
15. Yagenova, Simona V, (2017). "Movimientos sociales guatemaltecos: del proceso de paz a un nuevo ciclo de lucha popular, 1996-2013" Pp. 565-578 en Paul Almeida y Allen Cordero Ulate, Eds., Movimientos Sociales en América Latina: Perspectivas, Tendencias y Casos. Buenos Aires: CLACSO.
16. Yagenova, Simona V., Bá T, Maximo., Ascencio, Jeannette., Garoz, Byron. (2009). Los Movimientos sociales frente al Estado, La democracia y los Partidos políticos. Yagenova, Simona V, (2017).
17. __ (2010). Nadie debe perder la vida o la libertad por el derecho sindical. Unidad de Protección a Defensoras de Derechos Humanos. UDEFEGUA.

8. AVAL DE PROGRAMA

Programa actualizado por: Licda. Enilda Patricia Salazar Trejo Docente del curso	Fecha: Enero 2023
Avalado por: Licda. Delma Lucrecia Palmira Gómez	Fecha: Febrero 2023