

Programa de curso Organización y Promoción Social

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO					
<i>Campus</i>	<i>Carrera</i>	<i>Área</i>	<i>Nivel</i>	<i>Semestre</i>	<i>Ciclo Académico</i>
Ciudad Universitaria Zona 12 Edificio S1	Licenciatura en Trabajo Social	Trabajo Social	Fundamental	Quinto	I/2023

<i>Curso</i>	<i>Código</i>	<i>Horas Presenciales</i>	<i>Horas prácticas</i>	<i>Total de Horas</i>	<i>Créditos</i>	<i>Pre requisitos</i>
Organización y Promoción Social	15.2.1.03.1.25	32	0	32	2 teóricos	Trabajo Social Comunitario 15.2.1.02.19

<i>Profesora</i>	<i>Días de clases</i>	<i>Horario</i>	<i>Sección</i>	<i>Aula Virtual</i>
Lcdo. Enrique Alexander Vega Morales	Martes Sección A Jueves Sección B	17:00 a 19:00 horas	A y B	

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

2. DESCRIPCION DEL CURSO	3. UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>El curso Organización y Promoción Social, corresponde al área curricular de Trabajo Social y el nivel de formación fundamental. Se imparte en el quinto semestre de la carrera de licenciatura en Trabajo Social.</p> <p>El propósito de dicho curso es aportar elementos teóricos y metodológicos para el estudio de la dinámica de las organizaciones sociales, tendencias y perspectivas en la sociedad actual.</p> <p>Aproxima al estudiantado a los escenarios reales donde interactúan los distintos organismos y entidades, que constituyen unidades socialmente construidas como expresión de necesidades e intereses de los diferentes sectores poblacionales en contextos históricamente determinados.</p> <p>Se desarrolla en tres unidades interrelacionadas, con las que se pretende abordar los aspectos referidos a la teoría de la organización social y promoción social, aplicando una metodología participativa fomentando el inter aprendizaje, compromiso social, el respeto a la diversidad y derechos humanos.</p> <p>Las temáticas abordadas se vinculan con el actuar profesional del trabajo social en equipos multidisciplinarios, como facilitadores de procesos autogestionarios que fortalecen la participación ciudadana con equidad de género, etnia, y edad.</p>	<p><u>Competencia del Área de Trabajo Social</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Aplica principios y valores de Trabajo Social en su relación con los diferentes actores involucrados en las acciones de integración teoría-práctica. <p><u>Competencias del curso:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Estudia y valora las diferentes formas de organización y liderazgo existentes en las comunidades y propone mecanismos para la formación de redes comunitarias que articulen el proceso de trabajo comunitario con enfoque de desarrollo humano integral. ▫ Formula proyectos socioeducativos de auto gestión comunitaria. ▫ Diseña estrategias político-pedagógicas para el fortalecimiento de procesos de organización y promoción Social. <p><u>Eje Integrador:</u></p> <p style="text-align: center;">Organización, movilización y autogestión</p>

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

4. Contenido Temático				
Módulos o Unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Bibliografía
<p>Primera unidad Introducción a las organizaciones sociales: perspectivas y tendencias</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Antecedentes ▫ Aspectos conceptuales y legales ▫ Tipificación de las organizaciones sociales ▫ Estructura y procesos organizativos. ▫ Poder y Liderazgo. ▫ Lógicas, estrategias y formas de acción comunitaria y popular. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Presentación y socialización del programa de curso. ▫ Prueba diagnóstica sobre la temática del curso. ▫ Exposición magistral dialogada ▫ Lecturas dirigidas ▫ Análisis y de lecturas dirigidas ▫ Trabajo cooperativo de los estudiantes intra y extra aula. ▫ Proyección de material audiovisual referente a la temática. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Manifiesta una actitud participativa en su proceso de formación profesional. ▫ Desarrolla pensamiento crítico sobre la función de la organización social. ▫ Reconoce, valora y respeta las diferentes formas de ejercer el liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Elaboración de organizadores gráficos de las temáticas desarrolladas en clase, así como de las lecturas dirigidas ▫ Fichero colaborativo de Organizaciones Sociales de Guatemala. ▫ Primera evaluación parcial 	<p>Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales en Guatemala, AVANCSO (1997). Las organizaciones sociales en Guatemala. Guatemala: AVANCSO.</p> <p>Palencia, T.& Holiday, D. (1996). Mapeo de las organizaciones de la sociedad civil (OSC) en Guatemala. Recuperado el 10 de diciembre de 2018, de https://docplayer.es/5941026-Mapeo-de-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil-osc-en-guatemala-preparado-por-el-banco-interamericano-de-desarrollo-bid-por-los-consultores.html</p>
<p>Segunda unidad Movimientos sociales en Guatemala</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Contexto sociocultural ▫ Conflictos sociales 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Exposición magistral dialogada ▫ Lecturas dirigidas ▫ Análisis y de lecturas dirigidas 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Desarrolla pensamiento crítico sobre los movimientos sociales en Guatemala. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Elaboración de organizadores gráficos de las temáticas desarrolladas en clase, así como de las lecturas dirigidas. ▫ Guía de observación 	<p>Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales en Guatemala, AVANCSO (1997). Las organizaciones sociales en Guatemala. Guatemala: AVANCSO.</p> <p>López, M, Breve historia del movimiento sindical en Guatemala. Recuperado el 09 de enero de 2019, de http://www.adapt.it/boletinespanol/fadocs/NL_3_27.pdf</p>

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

4. Contenido Temático				
Módulos o Unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> ▫ Actores y formas de lucha 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Trabajo cooperativo de los estudiantes intra y extra aula. ▫ Observación de la problemática social en su comunidad y las redes sociales existentes. ▫ Reflexión de la problemática social observada en su comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Identifica conflictos y problemas sociales a nivel comunitario. ▫ Aplica técnicas de la metodología de Trabajo Social. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Informe sobre la observación realizada ▫ Segunda evaluación parcial 	<p>Palencia, T.& Holiday, D. (1996). Mapeo de las organizaciones de la sociedad civil (OSC) en Guatemala. Recuperado el 10 de diciembre de 2018, de https://docplayer.es/5941026-Mapeo-de-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil-osc-en-guatemala-preparado-por-el-banco-interamericano-de-desarrollo-bid-por-los-consultores.html</p> <p>Garavito, N, (2013). Enfoque histórico social de los movimientos sociales y movimientos indígenas. Planteamientos y reivindicaciones. Recuperado el 09 de enero de 2019, de http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2013/07/01/Garavito-Natalia.pdf</p>
<p>Tercera unidad Promoción social</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Antecedentes ▫ Enfoques ▫ Modelos metodológicos de promoción social y comunitaria. ▫ Estrategias de participación social y gestión comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Exposición magistral dialogada ▫ Lecturas dirigidas ▫ Análisis y de lecturas dirigidas ▫ Trabajo cooperativo de los estudiantes intra y extra aula. ▫ Foro de Profesionales de Trabajo social que se desempeñan en procesos de promoción Social 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Manifiesta dominio sobre la promoción social y los modelos metodológicos. ▫ Identifica alternativas de solución a conflictos y problemas sociales identificados. ▫ Identifica el actuar profesional de Organizaciones Sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Elaboración de organizadores gráficos de las temáticas desarrolladas en clase, así como de las lecturas dirigidas. ▫ Elaboración de Propuesta metodológica ▫ Presentación y exposición de propuesta metodológica. 	<p>Galeano, S. (1999). Promoción Social. (1ra. Ed). México: Plaza y Valdés S. A. de C. V.</p> <p>Jiménez, A. (1995). La promoción social: vigencia y perspectivas. Recuperado el 13 de enero de 2019, de https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4792222.pdf</p> <p>Bartle, P. (2011). Esquema de la estrategia del Programa de Gestión Comunitaria (PGC). Recuperado el 13 de enero de 2019, de http://cec.vcn.bc.ca/mpfc/modules/stratsks.htm</p>

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

4. Contenido Temático				
<i>Módulos o Unidades temáticas</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>	<i>Indicadores de desempeño</i>	<i>Evidencias de desempeño</i>	<i>Bibliografía</i>
			▫ Evaluación final	

5. EVALUACION					
Evaluación Sumativa			Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
<i>Resumen de Actividades</i>	<i>Punteo</i>	<i>Fecha de entrega</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Criterios</i>	
▫ Prueba diagnóstica	02	17 y 19 enero - 23	▫ Evaluación diagnóstica	▫ Asistencia y puntualidad al ingreso a clases.	▫ Cumplir con un mínimo de 70% de asistencia al curso. ▫ Acumular una zona mínima de 31 puntos. ▫ Aprobar el curso con mínimo 61 puntos como nota mínima. ▫ Trabajo Colaborativo. ▫ Entrega de Tareas en la fecha establecida ▫ Aprobado el curso de trabajo social comunitario.
▫ Organizadores gráficos	03	10 de feb 2023 17-feb-23	▫ Autoevaluación	▫ Trabajo colaborativo.	
▫ Fichero de Organizaciones Sociales	05		▫ Coevaluación	▫ Práctica de valores morales y éticos.	
▫ Primera evaluación Parcial	15	21 y 23- feb 2023	▫ Heteroevaluación	▫ Participación activa en las clases.	
▫ Guía de observación e informe	10	31 marzo 23		▫ Comprensión e interpretación de los contenidos teóricos.	
▫ Segunda evaluación Parcial	15	11 y 13 abril-23 16-abril-23		▫ Resolución guías de lecturas dirigidas	
▫ Propuesta metodológica	10	17 de abril 2023		▫ Práctica normas de Netiqueta.	
▫ Ensayo	5	18, 20, 25 y 27-abril-23			
▫ Presentación y exposición de propuesta metodológica	30	9 y 11 mayo 2023			

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

□ Evaluación final TOTAL	100			
------------------------------------	------------	--	--	--

6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO			
Semana	Fecha	Contenido a desarrollar	Estrategia Didáctica
1	17 – 19 de enero	Presentación y socialización del programa de curso. Prueba diagnóstica sobre la temática del curso.	<ul style="list-style-type: none"> □ Exposición magistral dialogada □ Prueba diagnóstica
2	24 - 26 de enero	Antecedentes de las organizaciones sociales	<ul style="list-style-type: none"> □ Exposición magistral dialogada □ Lectura Dirigida □ Elaboración de línea de tiempo
3	31 de enero de 2023 2 de febrero	Aspectos conceptuales y legales	<ul style="list-style-type: none"> □ Exposición magistral dialogada □ Lectura Dirigida □ Actividad Asincrónica (Sec. A)
4	7 - 9 de febrero	Tipificación de las organizaciones sociales Estructura y procesos organizativos	<ul style="list-style-type: none"> □ Retroalimentación tema anterior (actividad Asincrónica sec. A) □ Exposición magistral dialogada □ Lectura Dirigida □ Elaboración de fichero de organizaciones sociales
5	14 - 16 de febrero	Poder y Liderazgo Estilos de conducción y valores humanos	<ul style="list-style-type: none"> □ Exposición magistral dialogada □ Lectura Dirigida □ Elaboración de mapa conceptual
6	21 – 23 de febrero	Primera evaluación parcial	<ul style="list-style-type: none"> □ evaluación escrita
7	28 de febrero 2 de marzo	Lógicas, estrategias y formas de acción comunitaria y popular	<ul style="list-style-type: none"> □ Exposición magistral dialogada □ Lectura Dirigida □ Elaboración de mapa mental
8	7 - 9 de marzo	Movimientos sociales en Guatemala Contexto socio-cultural Conflictos sociales	<ul style="list-style-type: none"> □ Exposición magistral dialogada □ Elaboración de guía de observación □ visita comunitaria

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO			
Semana	Fecha	Contenido a desarrollar	Estrategia Didáctica
9	14 - 16 de marzo	Actores y formas de lucha	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Exposición magistral dialogada ▫ elaboración de Informe de visita comunitaria
10	21 – 23 de marzo	Antecedentes y enfoques de la promoción social Enfoques Modelos metodológicos de promoción social y comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Exposición magistral dialogada ▫ Lectura Dirigida ▫ Elaboración de cuadro comparativo
11	28 - 30 de marzo	Continuación Modelos metodológicos de promoción social y comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Exposición magistral dialogada ▫ Lectura Dirigida ▫ Elaboración de propuesta metodológica
12	1- 7 de abril	DESCANSO POR SEMANA SANTA	
13	11 - 13 de abril	Segunda evaluación parcial	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Evaluación escrita
14	18- 20 de abril	Exposición de propuesta de estrategias de participación social y gestión comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Exposición por grupos de trabajo
15	25 - 27 de abril	Exposición de propuesta de estrategias de participación social y gestión comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Exposición por grupos de trabajo
16	4 de mayo	Foro de Profesionales de Trabajo social que se desempeñan en procesos de promoción Social	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Socialización de experiencias de profesionales ▫ Informe de participación ▫ Actividad Asincrónica Sec. A
17	9 - 11 de mayo	Evaluación final	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Evaluación escrita

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

7. BIBLIOGRAFIA

1. Afanasiev. V. (1981). Fundamentos de Filosofía. México: Editores Unidos Mexicanos.
2. Alforja (1988). Ser dirigente no es cosa fácil. San José, Costa Rica.
3. Código Municipal Decreto 12-2002. Guatemala: Congreso de la República de Guatemala. Guatemala.2005.
4. Constitución Política de la República de Guatemala. Asamblea Nacional Constituyente, Guatemala 31 de mayo de 1985
5. Dávila, A. (2009). A propósito de las organizaciones comunitaria ETS-USAC. Guatemala.
6. Escuela de Trabajo Social, USAC. (2016). Conflictividad y movimientos sociales. Revista No. 35. Guatemala.
7. Escuela de Trabajo Social, USAC. (2015). Promoción y desarrollo social de los niños, niñas y adolescentes. Revista No. 34. Guatemala
8. Harnecker M. (1978). Dirigentes y masas. La Habana Cuba: Cuadernos populares.
9. Galeano E. Gonzales José y Antonio Campos (1983) Guatemala un pueblo en lucha, Ed. Revolución. 279 págs.
10. Harnecker, M. (1 9 7 8) . Dirigentes y masas. Cuadernos populares. La Habana, Cuba.
11. Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural Decreto Número 11-2002. Congreso de la República de Guatemala, Guatemala 2005.
12. López, M. (19) Breve Historia del Movimiento Sindical. Guatemala: Ed. Universitaria.
13. Méndez y Zorrilla (1982) La dinámica de las organizaciones sociales. México.
14. Palma, D. (1984). La promoción social de los sectores populares (3ra. Ed.). Lima, Perú: Nuevos cuadernos CELATS. 15. Schvarstein, L. (1987). Psicología Social de las organizaciones. México: Ed. Trillas

8. AVAL DE PROGRAMA

Programa actualizado por: Lcdo. Enrique Alexander Vega Morales Docente del curso	Fecha: Enero 2023
Avalado por: Lcda. Lucrecia Palmira	Fecha: Febrero 2023