

## Programa de curso Organización y Promoción Social

<b>1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO</b>					
<i>Campus</i>	<i>Carrera</i>	<i>Área</i>	<i>Nivel</i>	<i>Semestre</i>	<i>Ciclo Académico</i>
Ciudad Universitaria Zona 12 Edificio S1	Licenciatura en Trabajo Social	Trabajo Social	Fundamental	Quinto	I/2023

<i>Curso</i>	<i>Código</i>	<i>Horas Presenciales</i>	<i>Horas prácticas</i>	<i>Total de Horas</i>	<i>Créditos</i>	<i>Pre requisitos</i>
Organización y Promoción Social	15.2.1.03.1.25	32	0	32	2 teóricos	Trabajo Social Comunitario 15.2.1.02.19

<i>Profesora</i>	<i>Días de clases</i>	<i>Horario</i>	<i>Sección</i>	<i>Aula Virtual</i>
Lcdo. Enrique Alexander Vega Morales	Martes Sección A Jueves Sección B	17:00 a 19:00 horas	A y B	

**Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias**

<b>2. DESCRIPCION DEL CURSO</b>	<b>3. UNIDADES DE COMPETENCIA</b>
<p>El curso Organización y Promoción Social, corresponde al área curricular de Trabajo Social y el nivel de formación fundamental. Se imparte en el quinto semestre de la carrera de licenciatura en Trabajo Social.</p> <p>El propósito de dicho curso es aportar elementos teóricos y metodológicos para el estudio de la dinámica de las organizaciones sociales, tendencias y perspectivas en la sociedad actual.</p> <p>Aproxima al estudiantado a los escenarios reales donde interactúan los distintos organismos y entidades, que constituyen unidades socialmente construidas como expresión de necesidades e intereses de los diferentes sectores poblacionales en contextos históricamente determinados.</p> <p>Se desarrolla en tres unidades interrelacionadas, con las que se pretende abordar los aspectos referidos a la teoría de la organización social y promoción social, aplicando una metodología participativa fomentando el inter aprendizaje, compromiso social, el respeto a la diversidad y derechos humanos.</p> <p>Las temáticas abordadas se vinculan con el actuar profesional del trabajo social en equipos multidisciplinarios, como facilitadores de procesos autogestionarios que fortalecen la participación ciudadana con equidad de género, etnia, y edad.</p>	<p><b><u>Competencia del Área de Trabajo Social</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Aplica principios y valores de Trabajo Social en su relación con los diferentes actores involucrados en las acciones de integración teoría-práctica.</li> </ul> <p><b><u>Competencias del curso:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Estudia y valora las diferentes formas de organización y liderazgo existentes en las comunidades y propone mecanismos para la formación de redes comunitarias que articulen el proceso de trabajo comunitario con enfoque de desarrollo humano integral.</li> <li>▫ Formula proyectos socioeducativos de auto gestión comunitaria.</li> <li>▫ Diseña estrategias político-pedagógicas para el fortalecimiento de procesos de organización y promoción Social.</li> </ul> <p><b><u>Eje Integrador:</u></b></p> <p style="text-align: center;">Organización, movilización y autogestión</p>

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

<b>4. Contenido Temático</b>				
<b>Módulos o Unidades temáticas</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>	<b>Bibliografía</b>
<p><b>Primera unidad</b> <b>Introducción a las organizaciones sociales: perspectivas y tendencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Antecedentes</li> <li>▫ Aspectos conceptuales y legales</li> <li>▫ Tipificación de las organizaciones sociales</li> <li>▫ Estructura y procesos organizativos.</li> <li>▫ Poder y Liderazgo.</li> <li>▫ Lógicas, estrategias y formas de acción comunitaria y popular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Presentación y socialización del programa de curso.</li> <li>▫ Prueba diagnóstica sobre la temática del curso.</li> <li>▫ Exposición magistral dialogada</li> <li>▫ Lecturas dirigidas</li> <li>▫ Análisis y de lecturas dirigidas</li> <li>▫ Trabajo cooperativo de los estudiantes intra y extra aula.</li> <li>▫ Proyección de material audiovisual referente a la temática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Manifiesta una actitud participativa en su proceso de formación profesional.</li> <li>▫ Desarrolla pensamiento crítico sobre la función de la organización social.</li> <li>▫ Reconoce, valora y respeta las diferentes formas de ejercer el liderazgo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Elaboración de organizadores gráficos de las temáticas desarrolladas en clase, así como de las lecturas dirigidas</li> <li>▫ Fichero colaborativo de Organizaciones Sociales de Guatemala.</li> <li>▫ Primera evaluación parcial</li> </ul>	<p>Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales en Guatemala, AVANCSO (1997). Las organizaciones sociales en Guatemala. Guatemala: AVANCSO.</p> <p>Palencia, T.&amp; Holiday, D. (1996). Mapeo de las organizaciones de la sociedad civil (OSC) en Guatemala. Recuperado el 10 de diciembre de 2018, de <a href="https://docplayer.es/5941026-Mapeo-de-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil-osc-en-guatemala-preparado-por-el-banco-interamericano-de-desarrollo-bid-por-los-consultores.html">https://docplayer.es/5941026-Mapeo-de-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil-osc-en-guatemala-preparado-por-el-banco-interamericano-de-desarrollo-bid-por-los-consultores.html</a></p>
<p><b>Segunda unidad</b> <b>Movimientos sociales en Guatemala</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Contexto sociocultural</li> <li>▫ Conflictos sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Exposición magistral dialogada</li> <li>▫ Lecturas dirigidas</li> <li>▫ Análisis y de lecturas dirigidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Desarrolla pensamiento crítico sobre los movimientos sociales en Guatemala.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Elaboración de organizadores gráficos de las temáticas desarrolladas en clase, así como de las lecturas dirigidas.</li> <li>▫ Guía de observación</li> </ul>	<p>Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales en Guatemala, AVANCSO (1997). Las organizaciones sociales en Guatemala. Guatemala: AVANCSO.</p> <p>López, M, Breve historia del movimiento sindical en Guatemala. Recuperado el 09 de enero de 2019, de <a href="http://www.adapt.it/boletinespanol/fadocs/NL_3_27.pdf">http://www.adapt.it/boletinespanol/fadocs/NL_3_27.pdf</a></p>

Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias

<b>4. Contenido Temático</b>				
<b>Módulos o Unidades temáticas</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>	<b>Bibliografía</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Actores y formas de lucha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Trabajo cooperativo de los estudiantes intra y extra aula.</li> <li>▫ Observación de la problemática social en su comunidad y las redes sociales existentes.</li> <li>▫ Reflexión de la problemática social observada en su comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Identifica conflictos y problemas sociales a nivel comunitario.</li> <li>▫ Aplica técnicas de la metodología de Trabajo Social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Informe sobre la observación realizada</li> <li>▫ Segunda evaluación parcial</li> </ul>	<p>Palencia, T.&amp; Holiday, D. (1996). Mapeo de las organizaciones de la sociedad civil (OSC) en Guatemala. Recuperado el 10 de diciembre de 2018, de <a href="https://docplayer.es/5941026-Mapeo-de-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil-osc-en-guatemala-preparado-por-el-banco-interamericano-de-desarrollo-bid-por-los-consultores.html">https://docplayer.es/5941026-Mapeo-de-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil-osc-en-guatemala-preparado-por-el-banco-interamericano-de-desarrollo-bid-por-los-consultores.html</a></p> <p>Garavito, N, (2013). Enfoque histórico social de los movimientos sociales y movimientos indígenas. Planteamientos y reivindicaciones. Recuperado el 09 de enero de 2019, de <a href="http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2013/07/01/Garavito-Natalia.pdf">http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2013/07/01/Garavito-Natalia.pdf</a></p>
<p><b>Tercera unidad Promoción social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Antecedentes</li> <li>▫ Enfoques</li> <li>▫ Modelos metodológicos de promoción social y comunitaria.</li> <li>▫ Estrategias de participación social y gestión comunitaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Exposición magistral dialogada</li> <li>▫ Lecturas dirigidas</li> <li>▫ Análisis y de lecturas dirigidas</li> <li>▫ Trabajo cooperativo de los estudiantes intra y extra aula.</li> <li>▫ Foro de Profesionales de Trabajo social que se desempeñan en procesos de promoción Social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Manifiesta dominio sobre la promoción social y los modelos metodológicos.</li> <li>▫ Identifica alternativas de solución a conflictos y problemas sociales identificados.</li> <li>▫ Identifica el actuar profesional de Organizaciones Sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Elaboración de organizadores gráficos de las temáticas desarrolladas en clase, así como de las lecturas dirigidas.</li> <li>▫ Elaboración de Propuesta metodológica</li> <li>▫ Presentación y exposición de propuesta metodológica.</li> </ul>	<p>Galeano, S. (1999). Promoción Social. (1ra. Ed). México: Plaza y Valdés S. A. de C. V.</p> <p>Jiménez, A. (1995). La promoción social: vigencia y perspectivas. Recuperado el 13 de enero de 2019, de <a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4792222.pdf">https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4792222.pdf</a></p> <p>Bartle, P. (2011). Esquema de la estrategia del Programa de Gestión Comunitaria (PGC). Recuperado el 13 de enero de 2019, de <a href="http://cec.vcn.bc.ca/mpfc/modules/stratsks.htm">http://cec.vcn.bc.ca/mpfc/modules/stratsks.htm</a></p>

**Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias**

<b>4. Contenido Temático</b>				
<i>Módulos o Unidades temáticas</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>	<i>Indicadores de desempeño</i>	<i>Evidencias de desempeño</i>	<i>Bibliografía</i>
			▫ Evaluación final	

<b>5. EVALUACION</b>					
<b>Evaluación Sumativa</b>			<b>Evaluación Formativa</b>		<b>Aspectos mínimos para acreditar el curso</b>
<i>Resumen de Actividades</i>	<i>Punteo</i>	<i>Fecha de entrega</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Criterios</i>	
▫ Prueba diagnóstica	02	17 y 19 enero - 23	▫ Evaluación diagnóstica	▫ Asistencia y puntualidad al ingreso a clases.	▫ Cumplir con un mínimo de 70% de asistencia al curso. ▫ Acumular una zona mínima de 31 puntos. ▫ Aprobar el curso con mínimo 61 puntos como nota mínima. ▫ Trabajo Colaborativo. ▫ Entrega de Tareas en la fecha establecida ▫ Aprobado el curso de trabajo social comunitario.
▫ Organizadores gráficos	03	10 de feb 2023 17-feb-23	▫ Autoevaluación	▫ Trabajo colaborativo.	
▫ Fichero de Organizaciones Sociales	05		▫ Coevaluación	▫ Práctica de valores morales y éticos.	
▫ Primera evaluación Parcial	15	21 y 23- feb 2023	▫ Heteroevaluación	▫ Participación activa en las clases.	
▫ Guía de observación e informe	10	31 marzo 23		▫ Comprensión e interpretación de los contenidos teóricos.	
▫ Segunda evaluación Parcial	15	11 y 13 abril-23 16-abril-23		▫ Resolución guías de lecturas dirigidas	
▫ Propuesta metodológica	10	17 de abril 2023		▫ Práctica normas de Netiqueta.	
▫ Ensayo	5	18, 20, 25 y 27-abril-23			
▫ Presentación y exposición de propuesta metodológica	30	9 y 11 mayo 2023			

**Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias**

□ Evaluación final <b>TOTAL</b>	<b>100</b>			
------------------------------------	------------	--	--	--

<b>6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO</b>			
<b>Semana</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenido a desarrollar</b>	<b>Estrategia Didáctica</b>
1	17 – 19 de enero	Presentación y socialización del programa de curso. Prueba diagnóstica sobre la temática del curso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Exposición magistral dialogada</li> <li>□ Prueba diagnóstica</li> </ul>
2	24 - 26 de enero	Antecedentes de las organizaciones sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Exposición magistral dialogada</li> <li>□ Lectura Dirigida</li> <li>□ Elaboración de línea de tiempo</li> </ul>
3	31 de enero de 2023 2 de febrero	Aspectos conceptuales y legales	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Exposición magistral dialogada</li> <li>□ Lectura Dirigida</li> <li>□ Actividad Asincrónica (Sec. A)</li> </ul>
4	7 - 9 de febrero	Tipificación de las organizaciones sociales Estructura y procesos organizativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Retroalimentación tema anterior (actividad Asincrónica sec. A)</li> <li>□ Exposición magistral dialogada</li> <li>□ Lectura Dirigida</li> <li>□ Elaboración de fichero de organizaciones sociales</li> </ul>
5	14 - 16 de febrero	Poder y Liderazgo Estilos de conducción y valores humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Exposición magistral dialogada</li> <li>□ Lectura Dirigida</li> <li>□ Elaboración de mapa conceptual</li> </ul>
6	21 – 23 de febrero	<b>Primera evaluación parcial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ evaluación escrita</li> </ul>
7	28 de febrero 2 de marzo	Lógicas, estrategias y formas de acción comunitaria y popular	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Exposición magistral dialogada</li> <li>□ Lectura Dirigida</li> <li>□ Elaboración de mapa mental</li> </ul>
8	7 - 9 de marzo	Movimientos sociales en Guatemala Contexto socio-cultural Conflictos sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Exposición magistral dialogada</li> <li>□ Elaboración de guía de observación</li> <li>□ visita comunitaria</li> </ul>

**Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias**

<b>6. RESUMEN GENERAL DEL CURSO</b>			
<b>Semana</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenido a desarrollar</b>	<b>Estrategia Didáctica</b>
9	14 - 16 de marzo	Actores y formas de lucha	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Exposición magistral dialogada</li> <li>▫ elaboración de Informe de visita comunitaria</li> </ul>
10	21 – 23 de marzo	Antecedentes y enfoques de la promoción social Enfoques Modelos metodológicos de promoción social y comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Exposición magistral dialogada</li> <li>▫ Lectura Dirigida</li> <li>▫ Elaboración de cuadro comparativo</li> </ul>
11	28 - 30 de marzo	Continuación Modelos metodológicos de promoción social y comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Exposición magistral dialogada</li> <li>▫ Lectura Dirigida</li> <li>▫ Elaboración de propuesta metodológica</li> </ul>
12	1- 7 de abril	<b>DESCANSO POR SEMANA SANTA</b>	
13	<b>11 - 13 de abril</b>	<b>Segunda evaluación parcial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Evaluación escrita</li> </ul>
14	18- 20 de abril	Exposición de propuesta de estrategias de participación social y gestión comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Exposición por grupos de trabajo</li> </ul>
15	25 - 27 de abril	Exposición de propuesta de estrategias de participación social y gestión comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Exposición por grupos de trabajo</li> </ul>
16	4 de mayo	Foro de Profesionales de Trabajo social que se desempeñan en procesos de promoción Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Socialización de experiencias de profesionales</li> <li>▫ Informe de participación</li> <li>▫ Actividad Asincrónica Sec. A</li> </ul>
17	9 - 11 de mayo	<b>Evaluación final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Evaluación escrita</li> </ul>

**Plan curricular 2010- Modelo Basado en Competencias**

**7. BIBLIOGRAFIA**

1. Afanasiev. V. (1981). Fundamentos de Filosofía. México: Editores Unidos Mexicanos.
2. Alforja (1988). Ser dirigente no es cosa fácil. San José, Costa Rica.
3. Código Municipal Decreto 12-2002. Guatemala: Congreso de la República de Guatemala. Guatemala.2005.
4. Constitución Política de la República de Guatemala. Asamblea Nacional Constituyente, Guatemala 31 de mayo de 1985
5. Dávila, A. (2009). A propósito de las organizaciones comunitaria ETS-USAC. Guatemala.
6. Escuela de Trabajo Social, USAC. (2016). Conflictividad y movimientos sociales. Revista No. 35. Guatemala.
7. Escuela de Trabajo Social, USAC. (2015). Promoción y desarrollo social de los niños, niñas y adolescentes. Revista No. 34. Guatemala
8. Harnecker M. (1978). Dirigentes y masas. La Habana Cuba: Cuadernos populares.
9. Galeano E. Gonzales José y Antonio Campos (1983) Guatemala un pueblo en lucha, Ed. Revolución. 279 págs.
10. Harnecker, M. ( 1 9 7 8 ) . Dirigentes y masas. Cuadernos populares. La Habana, Cuba.
11. Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural Decreto Número 11-2002. Congreso de la República de Guatemala, Guatemala 2005.
12. López, M. (19 ) Breve Historia del Movimiento Sindical. Guatemala: Ed. Universitaria.
13. Méndez y Zorrilla (1982) La dinámica de las organizaciones sociales. México.
14. Palma, D. (1984). La promoción social de los sectores populares (3ra. Ed.). Lima, Perú: Nuevos cuadernos CELATS. 15. Schvarstein, L. (1987). Psicología Social de las organizaciones. México: Ed. Trillas

**8. AVAL DE PROGRAMA**

Programa actualizado por: Lcdo. Enrique Alexander Vega Morales Docente del curso	Fecha: Enero 2023
Avalado por: Lcda. Lucrecia Palmira	Fecha: Febrero 2023