



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
 Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso Investigación Social III

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO						
Campus	Carrera		Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico
Ciudad Universitaria Zona 12 Edificio S-1	Licenciatura en Trabajo Social		Investigación	Básico	Tercero	1/2022
Curso	Código	Horas de Teoría	Horas de práctica	Total, Horas	Créditos	Prerrequisitos
Investigación Social III	15.2.1.03.3.14	32	64	96	02 T- P	Investigación Social II

Profesora	Días	Horario	Salón	Sección
Mtra. Dina Mazariegos García	Jueves	17:00 a 19:00	Aula virtual	"C"
2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO		3. UNIDADES DE COMPETENCIA		
El curso de Investigación Social III, forma parte del nivel básico del Pensum de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social, y pretende darle seguimiento a la formación brindada en los cursos de investigación social I y II, enfatizando en la investigación social de tipo cualitativo. Se pretende que el estudiante fortalezca su formación profesional, al identificar las diferencias con la investigación cuantitativa, sus fundamentos teóricos y epistemológicos, enfoques, tendencias,		• Comprende críticamente la importancia de la investigación cualitativa. • Identifica la diferencia entre la investigación cuantitativa y cualitativa. • Identifica los pasos a seguir en la formulación de un problema de investigación cualitativa.		



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso Investigación Social III

métodos, técnicas e instrumentos, así como el proceso específico para el conocimiento de la subjetividad e intersubjetividad, aprendiendo las formas de realizar investigación cualitativa, procesar, analizar e interpretar la información, así como la construcción de un informe de investigación. Con lo cual el estudiante comprenderá el papel que juega la investigación cualitativa como herramienta para el Trabajo Social, en el abordaje de los problemas fundamentales individuales y colectivos de las personas con quienes interactúa en la sociedad guatemalteca.

El curso tiene como propósito que el estudiante desarrolle las competencias necesarias para incorporar la investigación cualitativa como herramienta de trabajo en su formación profesional, así como seguir los pasos en un proceso de investigación de aprender haciendo, donde pueda tener el dominio de la herramientas teóricas, epistemológicas, metodológicas, técnicas y operativas a través de su aplicación práctica dentro de las condiciones del contexto actual.

Durante el desarrollo del curso se espera que los/las estudiantes adquieran y apliquen conocimientos, desarrollen habilidades y actitudes para reconocer y aplicar el uso de la investigación cualitativa

- Selecciona y define el problema a investigar en la modalidad cualitativa.
- Formula el planteamiento del problema en el contexto vigente.
- Domina el proceso de planificación de la investigación cualitativa.
- Conoce las diferentes herramientas metodológicas de investigación cualitativa, así como, las técnicas e instrumentos específicos.
- Aplica el proceso en el desarrollo de una investigación cualitativa.
- Elabora un informe de investigación cualitativa.
- Expone los resultados de la investigación cualitativa.

4. CONTENIDO



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
 Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso Investigación Social III

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Punteo	Bibliografía
Unidad I: Investigación Cualitativa y Trabajo Social. Origen, Fundamentos teórico-epistemológicos de la investigación cualitativa: Definición, características, paradigmas que la sustentan. Ventajas de la investigación cualitativa. Definición, características, ventajas, diferencias de la investigación cuantitativa.	Exposición docente Lectura de documentos de apoyo Análisis documental.	El/la estudiante identifica los fundamentos teóricos de la investigación cualitativa. El/la estudiante identifica los elementos teóricos de la investigación cuantitativa. Reflexiona sobre el papel que juega la investigación en el desempeño profesional del Trabajo Social. Comprende las diferencias entre investigación cuantitativa y la	Elaboración de un Ensayo individual sobre investigación cualitativa y cuantitativa, sus diferencias.	27 de ene.C 3 de feb-C	5 puntos	Hernández Sampieri, R. et.al (2015) Metodología de la investigación científica. México, McGrawill. http://observatorio.epacartagena.gov.co Sandoval Casilimas, Carlos A. (2002), ICFES. Bogotá, Colombia. Módulo cuatro. Composición electrónica: ARFO Editores e Impresores Ltda. https://www.academia.edu Sandoval Juvenil y Rondón Freddy. Nuevos



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso Investigación Social III

Selección de un problema a investigar en función de las áreas de intervención de Trabajo Social	Definición del Problema de investigación	cualitativa. Identifica los paradigmas que sustentan la investigación cualitativa. Planteamiento del problema de investigación cualitativa	Planteamiento del problema de investigación		5 puntos	paradigmas cualitativos. Revista de Diseños Cualitativos de Investigación. Universidad Yacambú, “Aprender Haciendo” N°1-Sep 2013. file:///C:/Users/disum/Desktop/2022/ESCUELA%20DE%20TS-2022/INVESTIGACI%C3%93N%20SOCIAL%20II%201-2022/BIBLIOGRAF%C3%8DA/Nuevos%20Paradigmas%20Cualitativos.pdf Delgado. Paula ¿QUÉ ES UN ENSAYO ACADÉMICO? Artículo en línea https://celee.uao.edu.co/el-ensayo-academico/
---	--	---	---	--	----------	---



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso Investigación Social III

Unidad II. Métodos, técnicas e instrumentos de investigación cualitativa. Métodos: Fenomenología -Etnografía -Estudio de Casos -Investigación Acción -Historias de vida Teoría fundada Etnometodología Autobiografía Primera evaluación Parcial. Técnicas de investigación cualitativa: Observación y sus modalidades	Facilitación docente. Lecturas dirigidas Trabajo en grupo	Los estudiantes identifican las características de los diferentes métodos de investigación cualitativa. Identifican el uso de los métodos y su importancia en el Trabajo Social.	Presentación escrita de la metodología a aplicar en la investigación cualitativa. Comprobación de lectura.	10 de feb-C	3 puntos	Taylor, S. J. y R. Bodgan. (1984) <i>Introducción a los métodos cualitativos de investigación</i>. España: Paidós. http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2011/12/Introduccion-a-metodos-cualitativos-de-investigaci%C3%B3n-Taylor-y-Bogdan.-344-pags-pdf.pdf
				17 de feb-C	3 puntos	Monje Álvarez, Carlos Arturo. Metodología de la investigación. cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. https://es.slideshare.net/Sady mar11/monje-carlos-arturo-gua-didctica-metodologa-de-la-investigacin
	Facilitación docente Lecturas dirigidas	Los estudiantes identifican las características de las diferentes técnicas de	PODCATS sobre técnicas de investigación cualitativa	24 de feb-C	3 puntos	Aguirre Batzán, Ángel (Ed.) (1995). <i>Etnografía: Metodología cualitativa en la investigación sociocultural</i>. Barcelona, Editorial



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso Investigación Social III

Entrevista y sus modalidades Narrativa testimonial Visita Domiciliaria Análisis de documentos Grupos focales		investigación cualitativa.				https://etnografiafuac.files.wordpress.com/2017/09/aguirre-baztc3a1n-etnografc3ada.pdf
Instrumentos de Investigación Cualitativa. Guía de observación Guía y/o cuestionario de entrevista Guía de Visitas domiciliarias Guía autobiográfica Guía de testimonio	Facilitación docente Lecturas dirigidas Trabajo en grupo	Elabora instrumentos de investigación cualitativa y los aplica	Elaboración de Instrumentos de investigación cualitativa	3 de mar-C	3 puntos	
Unidad III. El proceso de la investigación cualitativa. Elaboración del diseño de	Exposición docente dinamizada Lectura de documentos de	Planifica un proceso de investigación cualitativa y lo lleva a la práctica.	Elaboración del diseño de investigación cualitativa.	10 de mar-C	10 puntos.	Hernández Sampieri, R. et.al (2015) Metodología de la investigación científica. México, McGrawill. http://observatorio.epacartagen



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso Investigación Social III

investigación cualitativa	apoyo Trabajo en grupo Investigaciones específicas grupales, sobre las áreas de actuación del Trabajo Social.	Aplica el proceso de la investigación cualitativa	Recopilación de la información cualitativa correspondiente de acuerdo con lo planificado		5 puntos	a.gov.co Sandoval Casilimas, Carlos A. (2002), ICFES. Bogotá, Colombia. Módulo cuatro. Composición electrónica: ARFO Editores e Impresores Ltda https://www.academia.edu
Unidad IV: El Informe de Investigación Tipos de informes Estructura del informe de investigación Segunda Evaluación Parcial. Procesamiento y análisis de la investigación	Facilitación docente Guía específica para elaborar el informe de investigación. Trabajo en grupo.	Los/las estudiantes identifican el proceso a seguir para el procesamiento y análisis de la investigación cualitativa. Elaboran la guía para el informe de investigación realizada. Redactan el informe de investigación cualitativa del problema seleccionado.	Procesamiento de la información cualitativa. Codificación y categorización de la información. Análisis e interpretación de la información Elaboración del Informe final de Investigación	17 de mar-C 24 de mar-C	3 puntos 15 puntos	Asesoría docente Trabajo en grupo Asesoría docente Trabajo en grupo



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso Investigación Social III

cualitativa.						
Codificación y categorización de la información cualitativa	Trabajo en grupo Participación dinamizada	Elaboran el Informe de investigación con enfoque cualitativo.	Material audiovisual	31 de mar-C	5 puntos	Asesoría docente Trabajo en grupo
Elaboración del Informe de Investigación Cualitativa	Orientaciones específicas			7 de abr-C	10 puntos	Trabajo escrito
Revisión del Informe de Investigación Cualitativa.				21 de abr-C		
Socialización de los resultados de la investigación.		Presentan resultados de la investigación de campo		28 de abr-C		
Exposición de resultados de la investigación cualitativa (Primer grupo)		Cada grupo de estudiantes elaborará el	Presentación final del Informe de investigación	5 de may C		



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
 Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso Investigación Social III

Exposición de resultados de la investigación cualitativa (segundo grupo)		informe de investigación y lo presentará en forma escrita, con forme las indicaciones técnicas.	cualitativa			
		Cada grupo de estudiantes elaborará el informe de investigación y lo presentará en forma escrita, con forme las indicaciones técnicas	Presentación final del Informe de investigación cualitativa			
Evaluación final del curso				12 may-C	25 puntos	
Presentación escrita del informe de investigación				19 may-C	5 puntos	
Auto evaluación, Coevaluación y heteroevaluación				26 de mayo		



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
 Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso Investigación Social III

5. EVALUACIÓN

5.1. ACTIVIDADES CON FINES DE EVALUACIÓN

No.	Actividad	Fecha de entrega	Ponderación
1.	Presentación de un ensayo individual	10 de febrero	5 puntos
2.	Presentación del Planteamiento del problema de investigación en grupo	17 de febrero	5 puntos
3.	Presentación escrita de la metodología a aplicar en la investigación cualitativa en grupo.	24 de febrero	3 puntos
4.	Primera Evaluación parcial	24 de febrero	15 puntos
5.	Comprobación de lectura	3 de marzo	3 puntos
6.	Presentación de un PODCATS sobre las técnicas de investigación cualitativa	10 de marzo	3 puntos



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso Investigación Social III

7.	Presentación de los Instrumentos de investigación cualitativa a utilizar.	17 de marzo	3 puntos
8.	Segunda Evaluación Parcial:	24 de marzo	15 puntos
9.	Presentación del diseño de investigación cualitativa	24 de marzo	10 puntos
	Recopilación de la información cualitativa	Del 14 al 31 de marzo	5 puntos
10.	Procesamiento de la información cualitativa.	7 de abril	3 puntos
11.	Evaluación Final del curso:	12 de mayo	5 puntos
	• Exposición de resultados de la investigación	19 de mayo	25 puntos
	• Presentación escrita del informe de investigación	26 de mayo	
	• Auto evaluación, Coevaluación y heteroevaluación		
		TOTAL	100 Puntos



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso Investigación Social III

5.2. Aspectos mínimos para acreditar el curso:

- Cumplir con el 70% de asistencia.
- Realizar los trabajos asignados
- Puntualidad y originalidad en la entrega de los trabajos
- Participar activamente en todas las actividades de integración teoría-práctica
- Participar en el proceso de auto y coevaluación
- La zona mínima es de 31 puntos.
- La zona máxima es de 70
- El curso se acredita con 61 puntos.

6. RESUMEN GENERAL ACTIVIDADES DEL CURSO INVESTIGACIÓN SOCIAL III.

No.	FECHA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA
1.	27 de enero	Socialización del programa del curso Origen, Fundamentos teórico- epistemológicos de la investigación cualitativa: Definición,	Exposición docente. Participación de estudiantes Lectura de documentos



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso Investigación Social III

		características, paradigmas que la sustentan. Ventajas de la investigación cualitativa.	
2.	3 de febrero	Definición, características, ventajas, diferencias de la investigación cuantitativa. Selección y planteamiento de un problema a investigar en función de las áreas de intervención de Trabajo Social.	Exposición docente. Participación de estudiantes Lectura de documentos Guía de elaboración de un Ensayo Organización de grupos
3.	10 de febrero	Métodos de investigación cualitativa: • Fenomenología • Etnografía • Estudio de Casos • Investigación Acción	Exposición docente. Participación de estudiantes Lectura de documentos Comprobación de lectura Trabajo en grupo
4.	17 de febrero	Métodos de investigación cualitativa: • Historias de vida • Teoría fundada • Etnometodología • Autobiografía • Grupos focales	Exposición docente. Participación de estudiantes Pendiente un audio Historia de vida Lectura de documentos Trabajo en grupo
5.	24 de febrero	Primera Evaluación parcial Técnicas de investigación cualitativa: • Observación y sus modalidades	Prueba escrita en línea Exposición docente. Participación de estudiantes



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso Investigación Social III

		• Entrevista y sus modalidades • Narrativa testimonial • Análisis de documentos • Visita domiciliaria	Lectura de documentos Trabajo en grupo PODCAST
6.	3 de marzo	Instrumentos de Investigación Cualitativa. Guía de observación Guía y/o cuestionario de entrevista Guía autobiográfica Guía de visita domiciliaria Guía de testimonio El proceso de la investigación cualitativa	Exposición docente. Participación de estudiantes Lectura de documentos Trabajo en grupo
7.	10 de marzo	El proceso de elaboración del diseño de investigación cualitativa.	Exposición docente. Participación de estudiantes Lectura de documentos Trabajo en grupo Elaboración del diseño de investigación.
8.	17 de marzo	El Informe de Investigación Tipos de informes Estructura del informe de investigación	Exposición docente. Participación de estudiantes Lectura de documentos Trabajo en grupo



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso Investigación Social III

9.	24 de marzo	Segunda Evaluación Parcial Procesamiento y análisis de la información de la investigación cualitativa.	Prueba escrita en línea Exposición docente. Participación de estudiantes Lectura de documentos Trabajo en grupo
10.	31 de marzo	Codificación y categorización de la información cualitativa	Exposición docente. Participación de estudiantes Lectura de documentos Trabajo en grupo
11.	7 de abril	Elaboración del Informe de Investigación Cualitativa	Exposición y asesoría docente. Participación de estudiantes Lectura de documentos Trabajo en grupo
12.	21 de abril	Revisión del Informe de investigación cualitativa	Asesoría docente. Participación de estudiantes Exposición de avances Trabajo en grupo
13.	28 de abril	Socialización sobre el Informe de investigación cualitativa	Exposición y asesoría docente. Participación de estudiantes Exposición de avances Trabajo en grupo
14.	5 de mayo	Exposición de resultados de la investigación cualitativa áreas de intervención profesional.	Exposición audiovisual de estudiantes



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso Investigación Social III

		(primer grupo)	Asesoría docente Trabajo en grupo Participación de estudiantes
15.	10 de mayo	Exposición de resultados de la investigación cualitativa áreas de intervención profesional (segundo grupo)	Exposición audiovisual de estudiantes Asesoría docente Trabajo en grupo Participación de estudiantes
16.	12 de mayo 19 de mayo 26 de mayo	Evaluación Final del curso: • Presentación escrita del informe de investigación • Auto evaluación, Coevaluación y heteroevaluación	Participación docente Participación estudiantes Participación de grupos

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. BIBLIOGRAFÍA BASICA

Aguirre Batzán, Ángel (Ed.) (1995). *Etnografía: Metodología cualitativa en la investigación sociocultural*. Barcelona, Editorial

Andrade, Sally J. ET. al. (1987) *Métodos cualitativos para la evaluación de programas*. Estados Unidos: The Pathfinder Fund. Apalategi, Joxemartín. (1987) *Introducción a la historia oral*. España: Anthropos.



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso Investigación Social III

Delgado. Paula ¿QUÉ ES UN ENSAYO ACADÉMICO? Artículo en línea

<https://celee.uao.edu.co/el-ensayo-academico/>

González Rey, Fernando. Investigación Cualitativa y Subjetividad. Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado, ODHAG. Guatemala, 2006.

Hernández Sampieri, R. et.al (2014) Metodología de la investigación científica. México, McGrawill.

Sabino, C. (2010). El Proceso de la Investigación. Caracas, Venezuela: Panapo

Sandoval Casilimas, Carlos A. (2002) *Investigación cualitativa*. INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ICFES.

Bogotá, Colombia. Módulos de Investigación Social. ESPECIALIZACIÓN EN TEORÍA, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL. Módulo cuatro.

Composición electrónica: ARFO Editores e Impresores Ltda.

Sandoval Juvilurd y Rondón Freddy. Nuevos paradigmas cualitativos. Revista de Diseños Cualitativos de Investigación. Universidad Yacambú, “Aprender Haciendo” N°1-Sep 2013.

Taylor y Bogdan (1,992), Características comunes a las diversas modalidades de investigación de corte cualitativo y sus diferencias con los de tipo cuantitativo.

Enfoques y modalidades de investigación cualitativa: Rasgos Básicos.

Taylor, S. J. y R. Bodgan. (1984) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. España: Paidós.

Taylor, S.J. y R. Bogdan. (1987) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.

7.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bingham, Walter et. al. (1973) *Cómo entrevistar*. Madrid: Rialp.

De Miguel, Jesús M. (1996). *Auto/biografías*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección cuadernos metodológicos No.17.

Debus, Mary et. al. (1988) *Manual para la excelencia en la investigación mediante grupos focales*. Washington: AID.

Denman, Catalina et. Al. (comp.) (2000) *Porlosrincones: Antología de métodos cualitativos en la investigación social*. Hermosillo, Son: El colegio de Sonora.

Fernández Poncela, Ana María (2011), *La investigación social*, Ed. Trillas México.

Folguera, Pilar. *Cómo se hace historia oral*. 1994 España: Eudema.



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Plan Curricular 2010- Modelo Basado en Competencias
Programa del Curso Investigación Social III

Mercado M., Francisco et. Al. (comp.) (2000) *Análisis cualitativo en salud: teoría y práctica*. México: Plaza y Valdés. Mucchielli, Alex (director) (1996) *Diccionario de métodos cualitativos en ciencias humanas y sociales*, Madrid: Síntesis. Pérez Serrano, Gloria. (1998) *Investigación cualitativa, retos e interrogantes*. Madrid; la Muralla.

Pozas, Ricardo. Juan Pérez Jolote. (1994). México, Fondo de cultura Económica.

Pujadas Muñoz, Juan José. (1992) *El método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección cuadernos metodológicos No.5

Quintana, A. (2006) *Metodología de la Investigación científica cualitativa*. Venezuela. Universidad Simón Bolívar

Randall, Margaret. (1983) *Cómo trabajar con testimonios*. Alforja. San José, Costa Rica.

Rasmuson, Mark R. (Edts.) (1988) *Communication for child survival*. Washington, United States Agency for International Development, Bureau for Science and Technology, Office of Health and Office of Education.

Reynoso, Carlos (1998) *Corrientes en antropología contemporánea*. Buenos Aires: Biblos

Rubilar María Gabriela, ¿Cómo hacen la investigación los Trabajadores Sociales? Una aproximación a la experiencia de investigación, de una generación de profesionales chilenos. Sandoval Carlos A., (2009) *Investigación cualitativa*, Revista de T.S., Escuela de T.S.

Ruiz, J. et al. (1989) *La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de Investigación Cualitativa*. Universidad de Deusto BILBAO.

Avalado: Licda. Delma Lucrecia Palmira Gómez
Coordinadora Docente