

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC**

Coordinación Académica

**Programa del Curso.**



1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO							
Campus		Carrera		Área	Nivel	Semestre	Ciclo académico
Campus Central Edificio S-1, Ciudad Universitaria, zona 12		Universidad de San Carlos de Guatemala Licenciatura en Trabajo Social		Realidad Nacional	Básico	Tercero	01 / 2023
Curso	Código	Horas de Teoría	Horas de práctica	Total Horas	Créditos	Prerrequisitos	
Sociología II	15.00.2.10	16	32	48	02 T – 02 P	Curso: Sociología I (05)	
Profesor	Sección		Días		Horario	Salón	
Dr. Fidsi Flores	A B C		Lunes Martes Miércoles		De 17:00 a 19:00 Hrs.	Virtual Plataforma Moodle	
2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO					3. UNIDADES DE COMPETENCIA		
<p>El curso de Sociología II, se ubica en el nivel básico del Área de Realidad Nacional, impartándose en el tercer semestre de la licenciatura en Trabajo Social, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Ciudad Universitaria, Edificio S-1, zona 12. En este semestre se desarrollará de manera virtual en Plataforma Moodle.</p> <p>Su objeto de estudio se orienta al desarrollo del pensamiento crítico en la comprensión de los rasgos fundamentales del desarrollo histórico, económico, político y social de la formación social guatemalteca.</p> <p>El curso se propone desarrollar las capacidades para poder identificar y explicar los diferentes momentos del desarrollo de la sociedad guatemalteca. Se orienta al estudio de numerosos problemas sociales estructurales y emergentes como pobreza, discriminación, urbanización, conflictos sociales clasistas, mundialización, entre otros. En ese sentido, se pretende que el estudiante conozca la realidad de su país.</p> <p>Para tales efectos, se estructura el programa del curso en tres unidades: La primera unidad, parte desde los antiguos mayas, al proceso de conquista o invasión, la colonización, la independencia hasta la Reforma Liberal de 1871.</p> <p>La segunda unidad, hace referencia a la época contemporánea y abarca el estudio de la Revolución de Octubre de 1944 y el autoritarismo.</p> <p>La tercera unidad, aborda el conflicto armado interno, el proceso de paz, la transición democrática y la coyuntura actual situada en el transito de una pandemia a una endemia producto del COVID-19.</p> <p>Los saberes teóricos o conceptuales del curso se entrelazarán con actividades de aplicación práctica que permita la formación integral del estudiante.</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla la capacidad de pensamiento crítico en la interpretación de fenómenos sociales.</li> <li>Domina las leyes, categorías y conceptos sociológicos que explican científicamente el desarrollo de la sociedad guatemalteca.</li> </ul>		

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC**

Coordinación Académica  
Programa del Curso.

**4. CONTENIDO**

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos	Bibliografía
<p><b>Primera Unidad:</b> La sociología en Guatemala:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El conocimiento científico social.</li> <li>2. Las ciencias sociales y la sociología.</li> <li>3. Bases para la interpretación de la formación social guatemalteca:               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Antecedentes históricos.</li> <li>3.2 La sociedad pre colonial.</li> <li>3.3 La conquista y la sociedad colonial.</li> <li>3.4 La configuración del indio.</li> <li>3.5 La ruptura colonial y la independencia.</li> <li>3.6 La Reforma Liberal.</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Apertura:</b> Evaluación Diagnóstica. Charla participativa para la recuperación metodológica de las escuelas clásicas del pensamiento sociológico.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Video tutorial: Edpuzzle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristóbal Colon para conocer la historia.</li> <li>• 13 Mentiras del descubrimiento de América</li> </ul> <p>Audio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristóbal Colon. Oscar de León</li> <li>• Docencia directa participativa, discusión en foros.</li> </ul> <p>Webinar como aula virtual.</p> <p><b>Culminación:</b> Co evaluación guías de lectura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta de manera crítica el sometimiento y esclavitud de los indígenas en el período colonial.</li> <li>• Identifica las relaciones sociales de producción de esclavistas a feudales.</li> <li>• Analiza el proceso de independencia a partir de la toma de poder político por los criollos.</li> <li>• Maneja la Plataforma Moodle y gestiona los recursos educativos disponibles en la misma.</li> </ul>	<p>Evaluación diagnóstica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Línea de tiempo de la Formación Económico social de la sociedad guatemalteca.</li> </ul> <p>Organizador gráfico (infografía)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociedad pre-colonial, colonial e independiente.</li> </ul> <p>Guía de lectura grupal.</p> <p>Estudiantes inscritos y gestionando recursos educativos en Plataforma Moodle.</p>		<p>5 Pts.</p> <p>5 Pts.</p> <p>4 Pts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pinto, J. (1985). Centroamérica de la Colonia al Estado Nacional. Guatemala: Editorial Universitaria.</li> <li>▪ Gil, R. (1998). Sociología de Guatemala. Guatemala: Editorial Fénix.</li> <li>▪ Universidad de Costa Rica. (1985). Historia de las Ciencias Sociales en Centroamérica. Revista de ciencias sociales número 33. Costa Rica.</li> <li>▪ Villamar, M. (1984). Apuntes sobre Reforma Liberal. Guatemala: Facultad de Ciencias Económica. USAC.</li> <li>▪ Martínez, S. (1979). La patria del criollo. Costa Rica: EDUCA.</li> </ul>

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC**

Coordinación Académica

**Programa del Curso.**

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos	Bibliografía
<p><b>Segunda Unidad:</b> Rasgos sobresalientes de la situación nacional:</p> <p>2.1 La Revolución de Octubre de 1944. 2.2 La Contra Revolución. 2.3 El período autoritario y los orígenes del enfrentamiento armado interno. 2.4 Instituciones y Organizaciones. 2.5 Estructura de poder: agudización de la violencia y militarización del Estado.</p>	<p><b>Apertura:</b> Charla dinamizada. Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reforma y revolución en Guatemala</li> </ul> <p>Lectura individual dirigida. <b>Desarrollo:</b> Docencia participativa. Trabajo en grupo: metodología del análisis de coyuntura. <b>Culminación:</b> Co evaluación guías de lectura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el contexto nacional e internacional que posibilitó el derrocamiento de Jorge Ubico.</li> <li>Identifica los actores y sectores sociales que participan en la Revolución de Octubre de 1944.</li> <li>Valora los logros y tropiezos de la Revolución de Octubre de 1944.</li> </ul>	<p>Síntesis documental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sobre Reforma y revolución en Guatemala.</li> </ul> <p>Mapa Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En el que se dilucida desde la perspectiva sociológica la definición de revolución.</li> </ul> <p>Ejercicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de los elementos básicos de la metodología de análisis de coyuntura para identificar los actores y sectores sociales de la Revolución de Octubre de 1944.</li> </ul>		<p>02 Pts.</p> <p>02 Pts.</p> <p>2 Pts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gil, R. (1998). Sociología de Guatemala. Guatemala: Editorial Fénix.</li> <li>Piedra-Santa, R. (1979). Introducción a los problemas económicos de Guatemala. Guatemala: Editorial Universitaria.</li> <li>Torres, E. (1977). Interpretación del desarrollo social Centroamericano. EDUCA.</li> <li>Torres, E. (s.f). Crisis y coyuntura crítica. La caída de Árbenz y los contratiempos de la Revolución Burguesa. s.m.d.</li> <li>Monteforte, M. (s.f.) Guatemala: historia de una década. s.m.d.</li> <li>Figueroa, C. (2012). Guatemala: historia reciente (1954-1996). Guatemala: FLACSO.</li> <li>Instituto Centroamericano de Estudios Políticos. (2002) Cómo hacer un análisis de coyuntura (Elementos para el análisis político). Guatemala: INCEP</li> </ul>
<p><b>Tercera Unidad:</b> Época contemporánea:</p> <p>3.1 El conflicto armado interno. 3.2 La transición democrática. 3.3 Los Acuerdos de Paz. 3.4 Situación Nacional: De pandemia a endemia. COVID-19.</p>	<p><b>Apertura:</b> Charla dinamizada. Lectura dirigida. Video Foro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conflicto armado.</li> </ul> <p>Trabajo en grupo. Plenario. <b>Desarrollo:</b> Docencia participativa. Laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los Acuerdos de Paz.</li> </ul> <p><b>Culminación:</b> Ensayo sobre nuevas formas de actuación profesional del o la trabajadora social a partir del COVID-19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce las causas del conflicto armado interno.</li> <li>Posee conocimientos de los Acuerdos de Paz.</li> <li>Se familiariza con los gobiernos electos democráticamente.</li> <li>Aplica la metodología de análisis de coyuntura a fenómenos sociales.</li> <li>Identifica los problemas estructurales de Guatemala.</li> </ul>	<p>Línea de tiempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gobiernos dictatoriales y gobiernos democráticos.</li> </ul> <p>Sobre la base de la metodología de análisis de coyuntura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En grupos de estudio elabora una infografía sobre las cinco coyunturas estudiadas a lo largo del semestre.</li> </ul>		<p>05 Pts.</p> <p>05 Pts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gil, R. (1998). Sociología de Guatemala. Guatemala: Editorial Fénix.</li> <li>Torres, E. (1994) Historia General de Centroamérica. Costa Rica: FLACSO.</li> <li>Facultad de Ciencias Sociales. (2012). Guatemala. Historia Reciente. Guatemala: FLACSO.</li> <li>Acuerdos de Paz entre la Unidad Revolucionaria Guatemalteca y el Gobierno de Guatemala.</li> </ul>

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC**

Coordinación Académica

**Programa del Curso.**

Módulos o unidades temáticas	Actividades de Aprendizaje	Indicadores de desempeño	Evidencias de desempeño	Fecha de entrega	Puntos	Bibliografía
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualiza áreas de actuación profesional en pandemia COVID-19.</li> </ul>				

**5. EVALUACIÓN:**

Evaluación Sumativa		Evaluación Formativa		Aspectos mínimos para acreditar el curso
Resumen de actividades	Punteo	Modalidad	Criterios	
Guía de lectura, ensayo, investigación hemerográfica, infografías, participación en Foros, participación en reuniones virtuales, metodología de análisis de coyuntura, organizador gráfico, mapa conceptual y mural.	40 Pts.	Autoevaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en clase y foros.</li> <li>Asistencia y puntualidad.</li> <li>Trabajo en grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estar debidamente asignado al curso.</li> <li>Cumplir con un mínimo de 70% de asistencia.</li> <li>Explica la evolución histórica de la constitución del Estado guatemalteco.</li> <li>Explica el desarrollo económico, político y social de la sociedad guatemalteca con base a la categoría de formación económico social.</li> <li>Identifica los problemas estructurales y emergentes de la sociedad guatemalteca</li> <li>Aplica a un fenómeno social la metodología del análisis de coyuntura.</li> <li>Participa en la Plataforma Moodle, en las reuniones y foros virtuales.</li> </ul>
Examen Parcial I	15	Coevaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en clase.</li> <li>Asistencia y puntualidad.</li> <li>Trabajo en grupo.</li> </ul>	
Examen Parcial II	15	Heteroevaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en el aula virtual.</li> <li>Asistencia y puntualidad.</li> <li>Trabajo en grupo.</li> </ul>	
Examen Final	30			

**6. Resumen general del curso**

Semana	Fechas	Contenido de Clase	Estrategia Didáctica
01	16/01/23 20/01/23	Bienvenida y presentación Apertura del curso Socialización del programa Evaluación diagnóstica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webinar en Google Meet u otra herramienta virtual que permita realizar videoconferencia.</li> <li>Foro de bienvenida en Plataforma Moodle.</li> <li>Evaluación diagnóstica en Google Form.</li> <li>Presentación en Genially</li> </ul>
02	23/01/23 27/01/23	<b>Primera Unidad:</b> <b>La sociología en Guatemala</b> 1.1 Las ciencias sociales y la sociología. 1.2 Bases para la interpretación de la formación social guatemalteca. 1.3 Antecedentes históricos 1.4 La sociedad pre-colonial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webinar en Google Meet u otra que permita realizar videoconferencia.</li> <li>Recuperación metodológica del curso Sociología I.</li> <li>Video: El Trabajo Social en: “La mano izquierda del Estado”. Análisis y síntesis</li> <li>Herramienta digital Edpuzzle</li> <li>Lectura en casa</li> <li>Plataforma Moodle.</li> <li>Presentación en Genially</li> </ul>
03	30/01/23 03/02/23	La conquista y la sociedad colonial La representación del indio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webinar en Google Meet u otra que permita realizar videoconferencia.</li> <li>Lectura individual; participación en Foro</li> <li>Evaluación: Técnica la línea del tiempo de la formación social guatemalteca.</li> <li>Lectura en casa.</li> </ul>

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC**

Coordinación Académica  
**Programa del Curso.**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plataforma Moodle.</li> <li>▪ Presentación en Genially</li> </ul>
04	06/02/23 10/02/23	La ruptura colonial y la independencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Webinar en Google Meet u otra que permita realizar videoconferencia.</li> <li>▪ Recuperación metodológica.</li> <li>▪ Evaluación: Técnica "Infografía", herramienta virtual Genially</li> <li>▪ Lectura en casa.</li> <li>▪ Plataforma Moodle.</li> <li>▪ Presentación en Genially</li> </ul>
05	13/02/23 17/02/23	La Reforma Liberal de 1871.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Webinar en Google Meet u otra que permita realizar videoconferencia.</li> <li>▪ Recuperación metodológica.</li> <li>▪ Video: El sistema capitalista. Evaluación: Foro: Análisis y síntesis.</li> <li>▪ Herramienta digital Edpuzzle</li> <li>▪ Lectura en casa.</li> <li>▪ Plataforma Moodle.</li> <li>▪ Presentación en Genially</li> </ul>
06	20/02/23 24/02/23	<b>Primer Examen Parcial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>
07	27/02/23 03/03/23	Metodología para realizar análisis de coyuntura	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Webinar en Google Meet u otra que permita realizar videoconferencia.</li> <li>▪ Ejercicios en clase. Plataforma Moodle.</li> <li>▪ Lectura en casa.</li> <li>▪ Plataforma Moodle.</li> <li>▪ Presentación en Genially</li> </ul>
08	06/03/23 10/03/23	<b>Segunda Unidad:</b> <b>Rasgos sobresalientes de la situación actual:</b> a) Revolución de Octubre de 1944	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Webinar en Google Meet u otra que permita realizar videoconferencia.</li> <li>▪ Documental: La Revolución de Octubre de 1944.</li> <li>▪ Ejercicio de análisis.</li> <li>▪ Plataforma Moodle.</li> <li>▪ Presentación en Genially</li> </ul>
09	13/03/23 17/03/23	b) Gobiernos revolucionarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Webinar en Google Meet</li> </ul>
10	20/03/23 24/03/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La contra revolución</li> <li>▪ La militarización del Estado guatemalteco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Webinar en Google Meet u otra que permita realizar videoconferencia</li> <li>▪ Guía de lectura. Foro de análisis</li> <li>▪ Plataforma Moodle.</li> <li>▪ Presentación en Genially</li> </ul>
11	27/03/23 31/03/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El período autoritario y los orígenes del enfrentamiento armado</li> <li>▪ Instituciones y organizaciones.</li> <li>▪ Estructura de poder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Webinar en Google Meet</li> <li>▪ Guía de lectura.</li> <li>▪ Foro de análisis</li> <li>▪ Plataforma Moodle.</li> <li>▪ Presentación en Genially</li> </ul>
12	03/04/23 07/04/23	SEMANA SANTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL USAC**

Coordinación Académica

**Programa del Curso.**

13	10/04/23 14/04/23	<b>Segundo Examen Parcial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Webinar en Google Meet u otra que permita realizar videoconferencia</li> <li>▪ Recuperación metodológica</li> <li>▪ Investigación hemerográfica. Evaluación y coevaluación.</li> <li>▪ Plataforma Moodle.</li> <li>▪ Presentación en Genially</li> </ul>
14	17/04/23 21/04/23	<b>Tercera Unidad:</b> <b>Época contemporánea.</b> a) El conflicto armado interno. b) La transición democrática	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Webinar en Google Meet u otra que permita realizar videoconferencia</li> <li>2. Recuperación metodológica</li> <li>3. Video: Sobre el conflicto armado. Evaluación: Foro: Análisis y síntesis. Infografía</li> <li>4. Plataforma Moodle.</li> <li>5. Presentación en Genially</li> </ol>
15	24/04/23 28/04/23	c) Los Acuerdos de Paz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar en Google Meet u otra que permita realizar videoconferencia</li> <li>• Guía de lectura e investigación hemerográfica.</li> <li>• Lectura en casa.</li> <li>• Plataforma Moodle.</li> <li>• Investigación</li> <li>• Presentación en Genially</li> </ul>
16	01/05/23 05/05/23	<b>d Situación Actual. De pandemia a endemia. COVID-19.</b>	❖ Evaluación. Presentación ensayo.

**Nota:** Programa elaborado y actualizado por: Dr. Fidsi Flores, Profesor Titular del curso, avalado por la Licda. Lucrecia Palmira, Coordinación Docente. Ciudad Universitaria, enero de 2023.